

 Республика Дагестан .Кайтагский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шилягинская средняя общеобразовательная школа »

**Адрес электронной почты организации:** **kurbanova.oo15@mail.ru**

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации : mkoo-s.dagestanschool.ru**

 **Рабочая программа**

 **КУРСА РОДНОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ**

 **НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **68 часов (2 часа в неделю)**

 **2017-2018 учебный год**

. **Рабочие программы по родному языку для 6-7 классов.**

 **Пояснительная записка.**

 **Настоящая рабочая программа разработана на основе государственного стандарта общего образования и Программы основной школы по родному языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией издательства НИИ педагогики РД 2002г. и утверждённой Минобразования РД. (Автор и составитель - А. Кадибагомаев). Программа ориентирована на использование учебника «Даргинский язык 6-7 кл.» Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики»,2002г. Авторы учебника Б.С.Сулейманов, М-Г.З.Магомедов, М.Р.Багомедов. Данная программа отражает обязательное содержание обучения родному языку для усвоения в основной школе.**

  **По программе и учебному плану школы на изучение предмета «Родной язык» в 6 и 7 классах отводится: всего – по 68 ч., 2 часа в неделю; в том числе на развитие речи по 12часов. В обоих классах изучается раздел грамматики «Морфология»: в шестом – лексика и фразеология, словообразование, части речи (сущ-е, прил-е, числ-е, мест-е, глагол) ; в седьмом – глагол, формы глагола и наречие.**

**В рабочей программе нашли отражение цели и задачи обучения родному языку как одного из обязательных школьных предметов:**

 **\* улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения; \* реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников; \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; \* развитие речевой и мыслительной деятельности; \* освоение знаний о литературном языке, его устройстве, стилистических ресурсах, основных нормах родного литературного языка и речевого этикета; обогащение круга используемых грамматических средств.**

 **Содержание курса родного языка в 6 классе:**

1. **Сведения о языке - 1ч.**
2. **Лексика и фразеология - 7 ч.**
3. **Словообразование – 5ч.**
4. **Морфология – 39 ч.**
5. **Существительное (12ч.)**
6. **Прилагательное (7 ч.)**
7. **Числительное (6ч.)**
8. **Местоимение (6 ч)**
9. **Глагол (8ч.**

 **V. Повторение (4ч.)**

 **Развитие речи -- 12ч.**

 **Учащиеся 6-го класса должны знать:**

**- правильно выделять части речи и использование их в письме ;**

**- правильно находить морфемы в словах;**

**- знать и соблюдать нормы литературного языка и его истории;**

 **- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых одно – трёхсоставных предложений,**

 **предложений с прямой речью;**

**- правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.**

 **Тематическое планирование, 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Темы**  | **Часы**  | **Нагляд-ность**  | **Трудные слова** | **Повторение**  |  **Доп-ный материал и провод. работа** |  **Дом. зад-е.** |
|  | Сведения о языке.Повторение  |  1ч. |  |  |  Повторение 5 кл. грамматики |   |  $ 1, упр 10 |
|  **I.** | **Лексика**  |  **7** **ч** |  |  |  |  |  |
|  |  Словарный состав даргинского языка.  |  1 ч |  |  | Синонимы, антонимы, омонимы. | Занимательная грамматика  | $ 2, упр 24 |
|  | Коренные и заимствованные слова. Заимствованные русские слова и их правописание.  | 1ч |   | Бабочка, гром и молния |  Словар.состав слов | Словарь дарг. языка, прак.курс (с.22) | $ 3-4, упр 28 |
|  |  **Диктант**  | **1ч** |  |  |  | **Сб. дикт.стр. 38** |   |
|  |  Профессионализмы  | 1ч | фотографии |  |  Профессии людей | Прак.курс (с.25) | $ 5, упр 29 |
|  |  Литературный язык и диалектные слова.  | 1ч |  | Неграмотный  |  | Прак.курс (с.26) | $ 6, упр 31 |
|  |  Историзмы, архаизмы и неологизмы. Обогащение даргинского литератур-го языка  | 1ч |   |  Казна, палач, перестройка |  | Лексикология. Учебник учит. (с.23-28) | $ 7-8, упр 33 |
|  |  Фразеологизмы  | 1ч |  | Мусор, нужда, ослик |  Прямое и переносное значение слов | Прак.курс (с.27) |  $ 9, упр 37 |
|  |  **Р/Р. Изложение**  |  **2 ч** |  |  |  |  Гром в лесу |  |
|  **II.** |  **Словообразование** |  **5 ч.** |   |  |   |  |  |
|  |  Способы образования новых слов при помощи морфем | 1ч | учебник | Порог, пельмени  | состав слов, морфемы | Прак.курс (с.29) |  $ 10-11, упр 50 |
|  |  Сложные и сложносокращенные слова. |  1ч | таблица | Махачкала, Хасавьюрт, семья | Образование слов | Обучающий диктант (с.26) |  $ 12-13, упр 60 |
|  |  Чередование звуков при образовании и изменении слов. |  1ч | таблица | Черемша, калина | Морфемы. |  | $ 14, упр 68 |
|  | Чередующиеся гласные в морфемах. | 1ч |  | Первая борозда | Приставки и суффиксы | Обучающий диктант (с.25) | $ 15, упр 71 |
|  | **Диктант.** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
| **III.**  |  **Морфология.****Существительное.** |  **12 ч.** |   |  |   |  |   |
| 1.
 |  Род имен существительных  | 1ч |  таблица | Граница, |  Части речи |  |  $ 16, упр 76 |
|  | Число имен существительных | 1ч | Таблица 1. | Слюна,  |  | Тестирование. |  $ 17, упр 78 |
|  |  Образование множественного числа имен существительных | 1ч |   | Друг, прищепка, корень |  Род имен сущ-х | Слов.диктант (с.32 ст.сб) |  $ 18, упр 81 |
|  |  Правописание имен существительных во множественном числе  | 1ч |  Таблица 3 | Путник, туман |  Морфемы, суффиксы | Обучающий диктант (с.32/3)прак.курс |  $ 19, упр 85 |
| 1.
 | **Р/р. Изложение**  | 2 ч.  |   | Коридор, бурка |   | Не смог выстрелить. |   |
|  |  Склонение имен существительных | 2ч |  Таблица 2,4 | Воск, змея |  | Тестирование  |  $ 20, упр 90 |
|  |  Виды склонений имен существительных. Морфологический разбор имени сущ-го. | 2ч | *Таблица 5* | Носовой платок, шакал, посох | Падежи  | Прак.работа (с.33 ст.сб) | $ 21, упр 97 |
|  | Образование существительных. | 1ч |   | Шум, сомнение. |  Части речи | Словар.диктант (ст.35 ст.сб) |  $ 22, упр 99 |
|  | Повторение. **(сочинение на дом)** | 2ч | компьютер | Насилие, еда |  Число, род, падежи |   | **Написать сочинение** |
|  | ***Диктант.***  | **1ч** |  |  |  | **Цейлонский слон** |  |
|  |  **Прилагательное.** |  **7ч.** |   |  |  |  |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 1ч  | таблица | Согласование, щедрый, юла | Части речи | выпол. упражнений |  упр 106 |
|  | Разряды имен прилагательных  |  1ч |  Таблица 10 | Шустрый, завтрак |  Члены предложения | Прак.курс (с.34.1) | $ 23, упр 109 |
|  | Склонение имен прилагательных |  1ч | Таблица 11-12 | Ясный, золотистый | Падежи  |  | $ 24 упр 111 |
|  |  **Р/Р. Изложение.** |  **2ч.** |  |  |  | **Лиса и заяц** |  |
|  |  Образование имен прилагательных. |  1ч | Таблица 13 | Сажа,  |  Морфемы  | Слов.диктант (с.30) | $ 25 упр113 |
|  |  Использование существительных в роли прилагательного. Краткие прилагательные. |  1ч |  | Локоть, большевик |   | Твор.диктант (с.36.8) Учебник учит (с.118) |  $ 26 упр 116 |
|  | Порядок разбора имени прилагательного |  1ч | ИКТ. Обобщ. урок | Демократ  |  Фонет. разбор |  Учебник учит (с.117 «Пушкину») | Упр 118 **написать сочинение** |
|  |  **Диктант** |  **1ч** |  |  |  | **Весенний дождь** |  |
|  | **Числительное.** | **7 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Имя числительное как часть речи. |  2ч | Таблица, рисунки | Сорок, шестой | Части речи | Слов.диктант (с.39 ст.сб) | $ 27 упр 120 |
|  | Группы имен числительных по составу. |  1ч |  таблица | По два, служба |  Разряды числ-их | Прак.курс (ст.37.1) | $ 28 упр122 |
|  | **Р/Р. Сочинение.**  |  **1ч** | Рисунки. |  |  |  |  |
| 1.
 | Согласование числительных. |  1ч | учебник | Половина, колхоз |  Части речи | Сборник дик-ов (с.40-41 ст.сб) |  $ 29 упр 125  |
|  |  Образование числительных. Склонение имен числительных. |  1ч | Доска, компьютер. | Конституция,  | Признаки числ-ных | Вып-е упраж-й Выбор.диктант | $ 30-31 упр 127 |
|  |  Правописание числительных. Порядок разбора имени числительного. |  1ч | учебник | Миллион, сотый |  Морф.разбор сущ. | Пословицы и загадки (с.31) | $ 32 ответить на вопросы |
|  |  **Диктант.** |  **1ч** |  |  |  | Сборн.диктантов |  |
|  | **Местоимение.**  | **6 ч.**  |  |  |  |  |  |
|  |  Местоимение как часть речи. |  1ч |  Таблица 14 | Радость, сарай, хозяин |  Части речи | Выбор. диктант (с. 129, Учебник учит .108 | $ 33 упр 131 |
|  | Разряды местоимений.  |  1ч | Таблица 14компьютер | Плавать, мелодия |  Разряды числ-ных | Обучающий диктант (с.41-43 ст.сб) | $ 34 упр 134 написать сочинение |
| 1.
 | Изменение местоимений по роду и числу. |  1ч |  | Шатёр, жалоба | Число и род имен сущ-ных | Твоч.диктант (с. 35) | $ 35 упр 135 |
|  |  **Р/Р. Изложение.**  |  **2 ч.** |   |  |   | **Ласточка и братья** |   |
|  |  Склонение местоимений. |  1ч | Таблица, компьютер | Чабан, порох |  Падежи  | Тестирование  |  $ 36 упр 138  |
|  | Правописание местоимений. Порядок разбора местоимения. |  1ч |  | Скалы, характер | Синтакс. разбор |  Слов.диктант (с.44 ст.сб) | $ 37 упр 140 |
|  |  **Диктант.**  |  **1 ч** |  |  |  | **Сборник диктантов (с.45 ст.сб)** |  |
|  | **Глагол.**  | **8 ч.** |  |  |  |  |  |
|  |  Неопределенная форма глагола. |  1ч | Таблица 20 | Серп, баран |  Члены пред-я | Обуч. диктант (с.36) |  $ 38 упр 151 |
|  | Виды глаголов по составу. |  2ч | Таблица 25 | Радость, завершить |  Образования слов | Слов. диктант (с. 37) |  $ 39 упр 157 |
|  |  **Р/Р. Работа над картиной.** |  **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  | Правописание сложных глаголов |  2 ч | Таблица 23 | Ели-ели, цель |   | Творч. диктант (с. 38) |  $ 40 упр 161 |
|  | Вспомогательные глаголы. |  1ч | Компьютер  |  Звезда, поучения,  |  Виды пред-ний |  |  $ 41 упр 164 |
|  | Повторение.  |  1ч |  | Родник, танец | Морф. разбор частей речи |  Прак. курс (с.41.5) | Упр 167 |
|  |  **Диктант.**  |  **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  | Работа над ошибками. |  1ч | таблица |  |   |  |   |
| **IV** | **Повторение изученного.**  |  **4 ч** |  |  |  |  |  |