

Республика Дагестан .Кайтагский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шилягинская средняя общеобразовательная школа »

**Адрес электронной почты организации:** [**kurbanova.oo15@mail.ru**](mailto:kurbanova.oo15@mail.ru)

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации : mkoo-s.dagestanschool.ru**

**Рабочая программа**

**КУРСА РОДНОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ**

**НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**68 часов (2 часа в неделю)**

**2017-2018 учебный год**

. **Рабочие программы по родному языку для 6-7 классов.**

**Пояснительная записка.**

**Настоящая рабочая программа разработана на основе государственного стандарта общего образования и Программы основной школы по родному языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией издательства НИИ педагогики РД 2002г. и утверждённой Минобразования РД. (Автор и составитель - А. Кадибагомаев). Программа ориентирована на использование учебника «Даргинский язык 6-7 кл.» Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики»,2002г. Авторы учебника Б.С.Сулейманов, М-Г.З.Магомедов, М.Р.Багомедов. Данная программа отражает обязательное содержание обучения родному языку для усвоения в основной школе.**

**По программе и учебному плану школы на изучение предмета «Родной язык» в 6 и 7 классах отводится: всего – по 68 ч., 2 часа в неделю; в том числе на развитие речи по 12часов. В обоих классах изучается раздел грамматики «Морфология»: в шестом – лексика и фразеология, словообразование, части речи (сущ-е, прил-е, числ-е, мест-е, глагол) ; в седьмом – глагол, формы глагола и наречие.**

**В рабочей программе нашли отражение цели и задачи обучения родному языку как одного из обязательных школьных предметов:**

**\* улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения; \* реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников; \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; \* развитие речевой и мыслительной деятельности; \* освоение знаний о литературном языке, его устройстве, стилистических ресурсах, основных нормах родного литературного языка и речевого этикета; обогащение круга используемых грамматических средств.**

**Содержание курса родного языка в 6 классе:**

1. **Сведения о языке - 1ч.**
2. **Лексика и фразеология - 7 ч.**
3. **Словообразование – 5ч.**
4. **Морфология – 39 ч.**
5. **Существительное (12ч.)**
6. **Прилагательное (7 ч.)**
7. **Числительное (6ч.)**
8. **Местоимение (6 ч)**
9. **Глагол (8ч.**

**V. Повторение (4ч.)**

**Развитие речи -- 12ч.**

**Учащиеся 6-го класса должны знать:**

**- правильно выделять части речи и использование их в письме ;**

**- правильно находить морфемы в словах;**

**- знать и соблюдать нормы литературного языка и его истории;**

**- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых одно – трёхсоставных предложений,**

**предложений с прямой речью;**

**- правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.**

**Тематическое планирование, 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Нагляд-ность** | **Трудные слова** | **Повторение** | **Доп-ный материал и провод. работа** | **Дом. зад-е.** |
|  | Сведения о языке.  Повторение | 1ч. |  |  | Повторение 5 кл. грамматики |  | $ 1, упр 10 |
| **I.** | **Лексика** | **7** **ч** |  |  |  |  |  |
|  | Словарный состав даргинского языка. | 1 ч |  |  | Синонимы, антонимы, омонимы. | Занимательная грамматика | $ 2, упр 24 |
|  | Коренные и заимствованные слова. Заимствованные русские слова и их правописание. | 1ч |  | Бабочка, гром и молния | Словар.состав слов | Словарь дарг. языка, прак.курс (с.22) | $ 3-4, упр 28 |
|  | **Диктант** | **1ч** |  |  |  | **Сб. дикт.стр. 38** |  |
|  | Профессионализмы | 1ч | фотографии |  | Профессии людей | Прак.курс (с.25) | $ 5, упр 29 |
|  | Литературный язык и диалектные слова. | 1ч |  | Неграмотный |  | Прак.курс (с.26) | $ 6, упр 31 |
|  | Историзмы, архаизмы и неологизмы. Обогащение даргинского литератур-го языка | 1ч |  | Казна, палач, перестройка |  | Лексикология. Учебник учит. (с.23-28) | $ 7-8, упр 33 |
|  | Фразеологизмы | 1ч |  | Мусор, нужда, ослик | Прямое и переносное значение слов | Прак.курс (с.27) | $ 9, упр 37 |
|  | **Р/Р. Изложение** | **2 ч** |  |  |  | Гром в лесу |  |
| **II.** | **Словообразование** | **5 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Способы образования новых слов при помощи морфем | 1ч | учебник | Порог, пельмени | состав слов, морфемы | Прак.курс (с.29) | $ 10-11, упр 50 |
|  | Сложные и сложносокращенные слова. | 1ч | таблица | Махачкала, Хасавьюрт, семья | Образование слов | Обучающий диктант (с.26) | $ 12-13, упр 60 |
|  | Чередование звуков при образовании и изменении слов. | 1ч | таблица | Черемша, калина | Морфемы. |  | $ 14, упр 68 |
|  | Чередующиеся гласные в морфемах. | 1ч |  | Первая борозда | Приставки и суффиксы | Обучающий диктант (с.25) | $ 15, упр 71 |
|  | **Диктант.** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
| **III.** | **Морфология.**  **Существительное.** | **12 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Род имен существительных | 1ч | таблица | Граница, | Части речи |  | $ 16, упр 76 |
|  | Число имен существительных | 1ч | Таблица 1. | Слюна, |  | Тестирование. | $ 17, упр 78 |
|  | Образование множественного числа имен существительных | 1ч |  | Друг, прищепка, корень | Род имен сущ-х | Слов.диктант (с.32 ст.сб) | $ 18, упр 81 |
|  | Правописание имен существительных во множественном числе | 1ч | Таблица 3 | Путник, туман | Морфемы, суффиксы | Обучающий диктант (с.32/3)прак.курс | $ 19, упр 85 |
|  | **Р/р. Изложение** | 2 ч. |  | Коридор, бурка |  | Не смог выстрелить. |  |
|  | Склонение имен существительных | 2ч | Таблица 2,4 | Воск, змея |  | Тестирование | $ 20, упр 90 |
|  | Виды склонений имен существительных. Морфологический разбор имени сущ-го. | 2ч | *Таблица 5* | Носовой платок, шакал, посох | Падежи | Прак.работа (с.33 ст.сб) | $ 21, упр 97 |
|  | Образование существительных. | 1ч |  | Шум, сомнение. | Части речи | Словар.диктант (ст.35 ст.сб) | $ 22, упр 99 |
|  | Повторение. **(сочинение на дом)** | 2ч | компьютер | Насилие, еда | Число, род, падежи |  | **Написать сочинение** |
|  | ***Диктант.*** | **1ч** |  |  |  | **Цейлонский слон** |  |
|  | **Прилагательное.** | **7ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 1ч | таблица | Согласование, щедрый, юла | Части речи | выпол. упражнений | упр 106 |
|  | Разряды имен прилагательных | 1ч | Таблица 10 | Шустрый, завтрак | Члены предложения | Прак.курс (с.34.1) | $ 23, упр 109 |
|  | Склонение имен прилагательных | 1ч | Таблица 11-12 | Ясный, золотистый | Падежи |  | $ 24 упр 111 |
|  | **Р/Р. Изложение.** | **2ч.** |  |  |  | **Лиса и заяц** |  |
|  | Образование имен прилагательных. | 1ч | Таблица 13 | Сажа, | Морфемы | Слов.диктант (с.30) | $ 25 упр113 |
|  | Использование существительных в роли прилагательного. Краткие прилагательные. | 1ч |  | Локоть, большевик |  | Твор.диктант (с.36.8) Учебник учит (с.118) | $ 26 упр 116 |
|  | Порядок разбора имени прилагательного | 1ч | ИКТ. Обобщ. урок | Демократ | Фонет. разбор | Учебник учит (с.117 «Пушкину») | Упр 118 **написать сочинение** |
|  | **Диктант** | **1ч** |  |  |  | **Весенний дождь** |  |
|  | **Числительное.** | **7 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Имя числительное как часть речи. | 2ч | Таблица, рисунки | Сорок, шестой | Части речи | Слов.диктант (с.39 ст.сб) | $ 27 упр 120 |
|  | Группы имен числительных по составу. | 1ч | таблица | По два, служба | Разряды числ-их | Прак.курс (ст.37.1) | $ 28 упр122 |
|  | **Р/Р. Сочинение.** | **1ч** | Рисунки. |  |  |  |  |
|  | Согласование числительных. | 1ч | учебник | Половина, колхоз | Части речи | Сборник дик-ов (с.40-41 ст.сб) | $ 29 упр 125 |
|  | Образование числительных. Склонение имен числительных. | 1ч | Доска, компьютер. | Конституция, | Признаки числ-ных | Вып-е упраж-й Выбор.диктант | $ 30-31 упр 127 |
|  | Правописание числительных. Порядок разбора имени числительного. | 1ч | учебник | Миллион, сотый | Морф.разбор сущ. | Пословицы и загадки (с.31) | $ 32 ответить на вопросы |
|  | **Диктант.** | **1ч** |  |  |  | Сборн.диктантов |  |
|  | **Местоимение.** | **6 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Местоимение как часть речи. | 1ч | Таблица 14 | Радость, сарай, хозяин | Части речи | Выбор. диктант (с. 129, Учебник учит .108 | $ 33 упр 131 |
|  | Разряды местоимений. | 1ч | Таблица 14  компьютер | Плавать, мелодия | Разряды числ-ных | Обучающий диктант (с.41-43 ст.сб) | $ 34 упр 134 написать сочинение |
|  | Изменение местоимений по роду и числу. | 1ч |  | Шатёр, жалоба | Число и род имен сущ-ных | Твоч.диктант (с. 35) | $ 35 упр 135 |
|  | **Р/Р. Изложение.** | **2 ч.** |  |  |  | **Ласточка и братья** |  |
|  | Склонение местоимений. | 1ч | Таблица, компьютер | Чабан, порох | Падежи | Тестирование | $ 36 упр 138 |
|  | Правописание местоимений. Порядок разбора местоимения. | 1ч |  | Скалы, характер | Синтакс. разбор | Слов.диктант (с.44 ст.сб) | $ 37 упр 140 |
|  | **Диктант.** | **1 ч** |  |  |  | **Сборник диктантов (с.45 ст.сб)** |  |
|  | **Глагол.** | **8 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Неопределенная форма глагола. | 1ч | Таблица 20 | Серп, баран | Члены пред-я | Обуч. диктант (с.36) | $ 38 упр 151 |
|  | Виды глаголов по составу. | 2ч | Таблица 25 | Радость, завершить | Образования слов | Слов. диктант (с. 37) | $ 39 упр 157 |
|  | **Р/Р. Работа над картиной.** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  | Правописание сложных глаголов | 2 ч | Таблица 23 | Ели-ели, цель |  | Творч. диктант (с. 38) | $ 40 упр 161 |
|  | Вспомогательные глаголы. | 1ч | Компьютер | Звезда, поучения, | Виды пред-ний |  | $ 41 упр 164 |
|  | Повторение. | 1ч |  | Родник, танец | Морф. разбор частей речи | Прак. курс (с.41.5) | Упр 167 |
|  | **Диктант.** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  | Работа над ошибками. | 1ч | таблица |  |  |  |  |
| **IV** | **Повторение изученного.** | **4 ч** |  |  |  |  |  |