

 Республика Дагестан .Кайтагский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шилягинская средняя общеобразовательная школа »

**Адрес электронной почты организации:** **kurbanova.oo15@mail.ru**

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации : mkoo-s.dagestanschool.ru**

**Рабочая программа**

 **КУРСА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 10-11 КЛАССЕ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**34 часа (1 час в неделю)**

  **Рабочая программа по родному языку для 10-11 класса.**

 **Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Программы даргинского языка для 5-11 классов издательства НИИ педагогики 2002г (А.Кадибагомаев) и учебника «Даргинский язык 10-11кл» (Авторы: А. А. Абдусаламов, М. И. Исаев, А. Кадибагомаев). Курс рассчитан на 35 часов в году в каждом классе и является продолжением линии учебных курсов даргинского языка по учебнику указанных авторов.

 **Цель** занятий по даргинскому языку в старших классах – совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных, умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать и контролировать свою деятельность; использование словарей, справочников, конспектировать, составлять деловые бумаги и т.д.) Особое внимание уделяется углубленному повторению, систематизации обобщению изученного в 5-9 классах, формированию особого взгляда на родной язык как на национальное достояние. В программе обращено внимание на воспитание культуры чтения и восприятия художественного текста. В процессе обучения учащиеся **должны уметь**: \* производить анализ текста; \* определять тему, основные мысли текста; \* определять стиль текста, тип речи; \* находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля; \* объяснять орфограммы и знаки препинания ; \* соблюдать орфографические нормы в устной речи.

 **Содержание курса родного языка 10 кл. по разделам:**

 1 - Сведения о языке ---1ч 2 - Стилистика и культура речи — 2ч3 **–** Лексика и фразеология --- 3ч4 - Фонетика. Орфоэпия. – 2ч.

5 – Состав слова - 3ч 6 – Части речи – 17ч 7 -- Повторение -- 1ч. 8 – Развитие речи --- 6 ч.

 **Тематическое планирование родного языка в 10 классе.**

|  |
| --- |
|   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Темы, под темы** | **Часы**  |  **Наглядность**  | **Трудные слова** |  **Повторение**  |  **Доп. материал и проводимая работа** | **Домашн. задание** |
|  **I** |  **Сведения о языке** |  **1 ч** |  научная лит -ра |  |  повторение, изучение |  |  $ 1  |
|  **II** | **Стилистика и культура речи.**  |  **2 ч** |  |  |  |  |   |
| 2 | Стили литературного языка |  1 | учебник, лит-ра |  Стилистика, наука | изучение | Работа с учебником | $ 2 упр. 7 |
|  3 | Текст. Культура речи |  1 |  науч. лит-ра | публицистика | практикум | самостоятельная | $ 3-4 упр. 8 |
|  ***4*** |  ***Р/р Заметка в газету*** |  **1 ч** |  |  | обучение |  |  |
|  **III** | **Лексика и фразеология** |  **3 ч** |  |  |  |  |  |
|  5 | Значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы |  1 |  Доска, учебник | Посуда, подкова | повторение | Творческая работа |  $ 5-6 упр. 12, 16 |
|  6 | Диалекты. Неологизмы. Архаизмы.  |  1 |  доска |  Диалект, неологизмы | повторение | Работа с учебником |  $ 7-8 упр. 24 |
|  7 | Фразеология. Урок-КВН |  1 |  ИКТ, карты | Годекан, лопата |  игра | Задания по фоазеологии |  $ 9 упр. 28 |
|  ***8*** |  ***Изложение*** | **1 ч** |  |  |  | письмо |  |
|  **I V** | **Фонетика. Орфоэпия.** |  **2 ч** |  |  |  |  |  |
|  9 | Фонетика. Звуки речи. Гласные и согласные. Слог. |  1 | таблицы | Сомнение, сонорные | повторение | Алфавит, творческая работа |  $ 10 упр. 35  |
|  10 | Орфоэпия  |  1 | таблицы | Орфоэпия, воск | повторение | самост. работа |  $ 11 упр 38 |
|  **V** | **Состав слова.** |  **3 ч** |  |  |  |  |  |
|  11 | Морфемы. |  1 | таблица | Морфема, инфикс | Части слова | Сам.работа |  $ 12 упр. 47 |
|  12 | Образование слов |  1 | таблицы | Аффикс, будущее |  | Творческая работа |  $ 13 упр 50 |
|  1 3 | Изменения в морфемах однокоренных слов |  1 | таблица | Чугун, граница |  письмо | Обуч.диктант |  $ 14 упр 56 |
|  ***14*** |  ***Сочинение***  |  **1 ч** |  |  |  |  |  |
|   **VI** | **Морфология.** **Существительное**  |  **3 ч** |  |  |  |  |  |
|  15 | Собственные и нарицательные сущ. Единственное и множественное число. |  1 | таблица | Троюродный брат, паук, куропатка | повторение | Выборочный диктант |  $15-16 упр. 59 |
|  16 |  Работа падежей. |  1 | таблица | Скалы, годекан | выполнение упр. | Проверочная работа |  $ 17 упр.76 |
|  17 |  Контрольная работа. |  1 |   |  |  склонение | тестовые задания | стр. 52-58 |
|   | **Прилагательное**  |  **2 ч** |  |  |  |  |  |
|  18 |  Виды прилагательных. |  1 |  таблицы | Столбик,  | Разряды прил. | Творч. работа | $ 18 упр 77 |
|  19 | Образование прилагательных. Суффиксы. |  1 |  таблица, карты | Щедрый,  |  практикум | Работа с учебником | $ 19 упр. 84 |
|  ***20*** |  ***Изложение***  |  **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
|  **21** | Числительное  |  1 ч |  таблица | Желание, разветвление дороги  |  Повторение, разряды числ. | Словарный диктант |  $ 20-21 упр 86 |
| **22**  | Местоимение  |  1 ч |  таблица | Определенный неопределен-ный |  повторение | Словарный диктант, работа с учебником |  $ 22 упр 93 |
|  | **Глагол**  |  **5 ч** |  |  |  |  |  |
|  23 | Инфинитив. |  1 |  таблица | диалекты |  повторение | Работа с учебником |  $ 23 упр 99 |
|  24 | Переходные и непереходные глаголы |  1 |  таблица | Ячмень, шуты | практикум | Выборочный диктант |  $ 24 упр 102 |
|  25 | Наклонения глагола.  |  1 |  таблица | Цель, | Виды простых пред-й | Морфологический разбор глаголов |  $ 25-26 упр 113 |
|  ***26*** |  ***Сочинение***  |  **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
| 27 | Наклонения глагола. Повелительное, условное вопросительное и следственное. |  1 |  учебник | Сомнение, олень |  выполнение упр. | Творческая работа |  $ 27-29, упр 122 |
| 28 |  Контрольная работа. |  1 ч |  |  |  | тестов. задания |  |
| 29 | Причастие. Деепричастие.  |  1 ч |  таблица | Оборот, лужа, рабочий класс, | выполнение упр. | Выборочный диктант | $ 30-31, упр 132 |
| 30 | Наречие |  1 ч |  таблица | Хлев, кувырок | Тренировоч упр. | Работа с тестами | $ 32-33, упр 146 |
| 31 | Предлог. Союз. |  1 ч |  таблица | Пешком, верхом, | закрепление изученного | Работа с текстом |  $ 34-35 упр 156 |
|  **32** |  ***Изложение***  |  **1 ч.** |  |  |  |  |  |
| 33 | Частицы.  |  1 ч |  таблица | Согласие, натравить |  --// -- | Словарный диктант |  $ 36-37, упр 168 |
| 34 | Междометие. |  1 ч | Учебник, доска |  | Части речи |  |  |
| 35 | Итоговый урок. Зачёт. |  1 ч |  |  |  |  зачёт. |  |

 **К концу 10 класса учащиеся должны знать:** 1) определять стиль речи, составлять конспекты, соблюдать культуру речи;

 2) выделять главное из общего;

 3) лексическое значение слова, строить синонимичный ряд; орфограммы.

 4) части речи и их значение.

 5) писать рефераты

 6) писать автобиографии, доверенности, расписки и т.д.

 **Содержание курса родного языка 11 класса по разделам:**

* 1. Синтаксис. Словосочетание. - 2 ч
	2. Члены предложения - 5 ч
	3. Простое предложение -2 ч
	4. Обособление членов предложения - 2 ч
	5. Прямая речь - 3 ч
	6. Сложное предложение - 10 ч
	7. Знаки препинания - 2 ч
	8. Повторение - 3 ч
	9. Развитие речи - 6 ч

 **Тематическое планирование, 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Темы, под темы** | **Часы**  | **Нагляд-ть**  | **Труд. слов**  | **Допол. материал и провод. работа** | **Повторение**  | **Дом. зад.** |
|  **I Словосочетание 2 ч** |
|  1 | О синтаксисе. Словосочетание  |  1 ч | таблица |  | Разбор  | Материал 5-9 класса | $ 38, упр. 173 |
|  2 | Виды связи слов в словосочетаниях и предложениях. |  1 ч | таблицы |  | разбор | Морф. разбор частей речи |  $ 39-40, упр 184, 185 |
|  ***3*** | ***Диктант*** |  **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  **I I. Члены предложения.**  ***Главные члены предложения 2 ч*** |
|  4 | Подлежащее. Объект. |  1 ч | таблицы | Бомж, обоз, габардин, | Синтак. разбор | Члены пред-я | $ 41-42, упр 191 |
|  5 | Сказуемое, её виды. Связка. |  1 ч  | таблица | Пенсне, мотылек, кожух | Тестовая работа | Члены пред-я | $ 43-44, упр. 202 |
|  ***Второстепенные члены предложения. 3 ч*** |
|  6 | Определение. Приложение. |  1 ч  | таблица | Затворка, дилижанс, боярышник | выпол. упр. | Части речи |  $ 45, упр. 211 |
|  7 | Дополнение  |  1 ч | таблица | Ботва, арка, астения | Работа с учебником | Части речи |  $ 46, упр. 213 |
|  8 | Обстоятельство. |  1 ч  | таблица | Опочить, обложка, сумасброд | Тестовая работа |  |  $ 47, упр. 222 |
|  ***9*** |  ***Изложение***  |  **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  **III. Простое предложение 2 ч.** |
|  10 | Состав простого предложения. Предложения с однородными членами. |  1 ч | таблица | Бук, терн, осина, алыча | Творческая работа | Словосочета-ния |  $ 48 – 49, упр. 227 |
|  11 | Одно, двух- и трех составные предложения  |  1 ч  | учебник | Береза дуб, изнурить | состав. предл-й |  |  $ - 50, упр. 230  |
|    **IV. Обособление членов предложения 2 ч.** |
|  12 | Обособление членов предложения. |  1 ч | учебник | Незнайка, обряд, пожива | Изучение, работа по учебнику | Определение, приложение, обстоятельство |  $ 51, упр. 233 |
|  13 | Обособление уточняющих членов предложения. |  1 ч | таблица |  Пристальный, припёк, ремесло | Повторение, синтак. разбор | Члены пред-я |  $ 52, упр. 235 |
|  ***14*** |  ***Сочинение***  |  **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
| 1. **Прямая и косвенная речь 3 ч.**
 |
|  15 | Прямая речь. Диалог. |  1 ч  | таблица | Рекреация, ставня, флюгер | Творческая работа | Материал 5 кл |  $ 53, придумать пред-я  |
|  16 | Косвенная речь. Цитата. |  1 ч  | учебник | Фильтровать подсумок, копоть | Практикум, работа с лит. произ-ем |  |  $ 54, упр. 238 |
| 17 |  **Контрольная работа /полугодие/** |  1 ч |  |  |  |  |  тест |
| 1. **Сложное предложение 10 ч**
 |
|  18 | С/сочинённое предложение с соединительными союзами |  1 | таблица | Дельта, дерюга, дерзание | выпол. упраж. | Материал по синтаксису 9 кл |  $ 55, упр.242 |
|  19 | С/с. предложения с противительными союзами  |  1  | таблица | Болото, ахинея, база | самост.работа | Материал по синтаксису 9 кл |  Упр. 243 |
|  20 | С/с. предложения с разделительными союзами. |  1 | таблица | Балоболка, бабуши, дубняк | выпол. упраж. тест | Союзы  | Придумать пред-я |
|  ***21*** |  ***Изложение***  |  **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
|  22 |  Урок-игра. Повторение.  |  1 | карточки |  | повторение |  |  |
|  23 | Сложноподчинённое предложение  |  1  | таблица | Дрязги, малахит, магнит | Тестовая работа | Простое и сложное пред-е |  Придумать рассказ |
|  24 | С/п.предложение с придаточ определительной частью |  1 | учебник | Перванш, пелена, трель | Творч. работа | Прич. и деепр. обороты |  $ 56, упр. 246 |
|  25 | С/п. предложение с придаточной частью определения. |  1 | учебник | Трактат, чистолюбие, черемша | Выборочный диктант | Части речи |  $ 57, упр. 249  |
|   ***26*** | ***Составление мини-рассказа с использованием сл. предл.***  | **1ч** |  |  | рассказ |  |  |
|  27 | С/п. предложение с прид. часть. места, причины, времени. |  1 | учебник | Янтарь, юфть, траверз | Тестовая работа | обстоятельство |  $ 58, упр. 250  |
|  28 | С/п. предл. с прид. частью следствия, сравнения.  |  1 | таблицы | Юдофоб, этнос, эпизод | Самост.работа |  |  $ 58, упр. 254 |
|  29 | Практическая работа. Решение тестовых заданий. |  1 | ИКТ |  | Тестовая работа |  тест |  |
| 1. **Знаки препинания 2 ч**
 |
|  30 | Пунктуация простого предложения. |  1 | учебник | Эпиграф, мозоль, лепта |  практикум | Простое пред. |  $ 59, упр. 258 |
|  31 | Пунктуация сложного предложения. |  1 | таблица | Иволга, лесостепь, дыбиться |  практикум | Виды пред-ий |  $ 60, упр. 259 |
|  ***32*** |  ***Изложение с элементами сочинения.***  |  **1 ч** |  |  |  |  письмо |  |
| 33-34 |  Повторение изученного |  2 ч |  |  | Тестовая работа |  |  |
| 35 |   Итоговая контрольная работа. Зачёт. |  1 |  |  |  |  зачёт |  |

 **Учащиеся – выпускники должны уметь:**

определять главное в тексте; составлять план; пересказывать прочитанный текст, где имеется описание, от себя; придумывать фразеологизмы и находить их в тексте; пользоваться тезисами; высказывать своё мнение по прочитанному.

**Литература :** 1) «Даргинский язык» - учебники для 8-9, 10-11 классов

 2) «Методика даргинского языка. Морфология. Синтаксис» 2 книги. А.А.Сулейманова

 3) «Нешла мез» С.Н.Абдуллаева.

 4) М.-Г. Магомедов «Фразеология даргинского языка»

 5) М-.Ш. А. Исаев. «Словосочетания даргинского языка и их изучение в школе»

 6) М.-С. М. Мусаев «Даргинский язык», Издательство Academia

 7) У. У.Гасанова « Практический курс родного языка»

 8) ---- «Тесты на даргинском языке»

 9) У. Ш. Алиев «Школьный терминологический словарь»

 10) С. А. Алибеков «Синтаксис даргинского языка» в 2-х томах.

 11) Х. А. Юсупов « Русско-даргинский словарь»