

Республика Дагестан .Кайтагский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шилягинская средняя общеобразовательная школа »

**Адрес электронной почты организации:** [**kurbanova.oo15@mail.ru**](mailto:kurbanova.oo15@mail.ru)

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации : mkoo-s.dagestanschool.ru**

**Рабочая программа**

**КУРСА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 10-11 КЛАССЕ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**34 часа (1 час в неделю)**

**Рабочая программа по родному языку для 10-11 класса.**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Программы даргинского языка для 5-11 классов издательства НИИ педагогики 2002г (А.Кадибагомаев) и учебника «Даргинский язык 10-11кл» (Авторы: А. А. Абдусаламов, М. И. Исаев, А. Кадибагомаев). Курс рассчитан на 35 часов в году в каждом классе и является продолжением линии учебных курсов даргинского языка по учебнику указанных авторов.

**Цель** занятий по даргинскому языку в старших классах – совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных, умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать и контролировать свою деятельность; использование словарей, справочников, конспектировать, составлять деловые бумаги и т.д.) Особое внимание уделяется углубленному повторению, систематизации обобщению изученного в 5-9 классах, формированию особого взгляда на родной язык как на национальное достояние. В программе обращено внимание на воспитание культуры чтения и восприятия художественного текста. В процессе обучения учащиеся **должны уметь**: \* производить анализ текста; \* определять тему, основные мысли текста; \* определять стиль текста, тип речи; \* находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля; \* объяснять орфограммы и знаки препинания ; \* соблюдать орфографические нормы в устной речи.

**Содержание курса родного языка 10 кл. по разделам:**

1 - Сведения о языке ---1ч 2 - Стилистика и культура речи — 2ч3 **–** Лексика и фразеология --- 3ч4 - Фонетика. Орфоэпия. – 2ч.

5 – Состав слова - 3ч 6 – Части речи – 17ч 7 -- Повторение -- 1ч. 8 – Развитие речи --- 6 ч.

**Тематическое планирование родного языка в 10 классе.**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы, под темы** | **Часы** | **Наглядность** | **Трудные слова** | **Повторение** | **Доп. материал и проводимая работа** | **Домашн. задание** |
| **I** | **Сведения о языке** | **1 ч** | научная лит -ра |  | повторение, изучение |  | $ 1 |
| **II** | **Стилистика и культура речи.** | **2 ч** |  |  |  |  |  |
| 2 | Стили литературного языка | 1 | учебник, лит-ра | Стилистика, наука | изучение | Работа с учебником | $ 2 упр. 7 |
| 3 | Текст. Культура речи | 1 | науч. лит-ра | публицистика | практикум | самостоятельная | $ 3-4 упр. 8 |
| ***4*** | ***Р/р Заметка в газету*** | **1 ч** |  |  | обучение |  |  |
| **III** | **Лексика и фразеология** | **3 ч** |  |  |  |  |  |
| 5 | Значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы | 1 | Доска, учебник | Посуда, подкова | повторение | Творческая работа | $ 5-6 упр. 12, 16 |
| 6 | Диалекты. Неологизмы. Архаизмы. | 1 | доска | Диалект, неологизмы | повторение | Работа с учебником | $ 7-8 упр. 24 |
| 7 | Фразеология. Урок-КВН | 1 | ИКТ, карты | Годекан, лопата | игра | Задания по фоазеологии | $ 9 упр. 28 |
| ***8*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  |  |  | письмо |  |
| **I V** | **Фонетика. Орфоэпия.** | **2 ч** |  |  |  |  |  |
| 9 | Фонетика. Звуки речи. Гласные и согласные. Слог. | 1 | таблицы | Сомнение, сонорные | повторение | Алфавит, творческая работа | $ 10 упр. 35 |
| 10 | Орфоэпия | 1 | таблицы | Орфоэпия, воск | повторение | самост. работа | $ 11 упр 38 |
| **V** | **Состав слова.** | **3 ч** |  |  |  |  |  |
| 11 | Морфемы. | 1 | таблица | Морфема, инфикс | Части слова | Сам.работа | $ 12 упр. 47 |
| 12 | Образование слов | 1 | таблицы | Аффикс, будущее |  | Творческая работа | $ 13 упр 50 |
| 1 3 | Изменения в морфемах однокоренных слов | 1 | таблица | Чугун, граница | письмо | Обуч.диктант | $ 14 упр 56 |
| ***14*** | ***Сочинение*** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
| **VI** | **Морфология.**  **Существительное** | **3 ч** |  |  |  |  |  |
| 15 | Собственные и нарицательные сущ. Единственное и множественное число. | 1 | таблица | Троюродный брат, паук, куропатка | повторение | Выборочный диктант | $15-16 упр. 59 |
| 16 | Работа падежей. | 1 | таблица | Скалы, годекан | выполнение упр. | Проверочная работа | $ 17 упр.76 |
| 17 | Контрольная работа. | 1 |  |  | склонение | тестовые задания | стр. 52-58 |
|  | **Прилагательное** | **2 ч** |  |  |  |  |  |
| 18 | Виды прилагательных. | 1 | таблицы | Столбик, | Разряды прил. | Творч. работа | $ 18 упр 77 |
| 19 | Образование прилагательных. Суффиксы. | 1 | таблица, карты | Щедрый, | практикум | Работа с учебником | $ 19 упр. 84 |
| ***20*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
| **21** | Числительное | 1 ч | таблица | Желание, разветвление дороги | Повторение, разряды числ. | Словарный диктант | $ 20-21 упр 86 |
| **22** | Местоимение | 1 ч | таблица | Определенный неопределен-ный | повторение | Словарный диктант, работа с учебником | $ 22 упр 93 |
|  | **Глагол** | **5 ч** |  |  |  |  |  |
| 23 | Инфинитив. | 1 | таблица | диалекты | повторение | Работа с учебником | $ 23 упр 99 |
| 24 | Переходные и непереходные глаголы | 1 | таблица | Ячмень, шуты | практикум | Выборочный диктант | $ 24 упр 102 |
| 25 | Наклонения глагола. | 1 | таблица | Цель, | Виды простых пред-й | Морфологический разбор глаголов | $ 25-26 упр 113 |
| ***26*** | ***Сочинение*** | **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
| 27 | Наклонения глагола. Повелительное, условное вопросительное и следственное. | 1 | учебник | Сомнение, олень | выполнение упр. | Творческая работа | $ 27-29, упр 122 |
| 28 | Контрольная работа. | 1 ч |  |  |  | тестов. задания |  |
| 29 | Причастие. Деепричастие. | 1 ч | таблица | Оборот, лужа, рабочий класс, | выполнение упр. | Выборочный диктант | $ 30-31, упр 132 |
| 30 | Наречие | 1 ч | таблица | Хлев, кувырок | Тренировоч упр. | Работа с тестами | $ 32-33, упр 146 |
| 31 | Предлог. Союз. | 1 ч | таблица | Пешком, верхом, | закрепление изученного | Работа с текстом | $ 34-35 упр 156 |
| **32** | ***Изложение*** | **1 ч.** |  |  |  |  |  |
| 33 | Частицы. | 1 ч | таблица | Согласие, натравить | --// -- | Словарный диктант | $ 36-37, упр 168 |
| 34 | Междометие. | 1 ч | Учебник, доска |  | Части речи |  |  |
| 35 | Итоговый урок. Зачёт. | 1 ч |  |  |  | зачёт. |  |

**К концу 10 класса учащиеся должны знать:** 1) определять стиль речи, составлять конспекты, соблюдать культуру речи;

2) выделять главное из общего;

3) лексическое значение слова, строить синонимичный ряд; орфограммы.

4) части речи и их значение.

5) писать рефераты

6) писать автобиографии, доверенности, расписки и т.д.

**Содержание курса родного языка 11 класса по разделам:**

* 1. Синтаксис. Словосочетание. - 2 ч
  2. Члены предложения - 5 ч
  3. Простое предложение -2 ч
  4. Обособление членов предложения - 2 ч
  5. Прямая речь - 3 ч
  6. Сложное предложение - 10 ч
  7. Знаки препинания - 2 ч
  8. Повторение - 3 ч
  9. Развитие речи - 6 ч

**Тематическое планирование, 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы, под темы** | **Часы** | **Нагляд-ть** | | **Труд. слов** | **Допол. материал и провод. работа** | | **Повторение** | **Дом. зад.** |
| **I Словосочетание 2 ч** | | | | | | | | | |
| 1 | О синтаксисе. Словосочетание | 1 ч | таблица | |  | Разбор | | Материал 5-9 класса | $ 38, упр. 173 |
| 2 | Виды связи слов в словосочетаниях и предложениях. | 1 ч | таблицы | |  | разбор | | Морф. разбор частей речи | $ 39-40, упр 184, 185 |
| ***3*** | ***Диктант*** | **1 ч** |  | |  |  | |  |  |
| **I I. Члены предложения.**  ***Главные члены предложения 2 ч*** | | | | | | | | | |
| 4 | Подлежащее. Объект. | 1 ч | таблицы | | Бомж, обоз, габардин, | Синтак. разбор | | Члены пред-я | $ 41-42, упр 191 |
| 5 | Сказуемое, её виды. Связка. | 1 ч | таблица | | Пенсне, мотылек, кожух | Тестовая работа | | Члены пред-я | $ 43-44, упр. 202 |
| ***Второстепенные члены предложения. 3 ч*** | | | | | | | | | |
| 6 | Определение. Приложение. | 1 ч | таблица | | Затворка, дилижанс, боярышник | выпол. упр. | | Части речи | $ 45, упр. 211 |
| 7 | Дополнение | 1 ч | таблица | | Ботва, арка, астения | Работа с учебником | | Части речи | $ 46, упр. 213 |
| 8 | Обстоятельство. | 1 ч | таблица | | Опочить, обложка, сумасброд | Тестовая работа | |  | $ 47, упр. 222 |
| ***9*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  | |  |  | |  |  |
| **III. Простое предложение 2 ч.** | | | | | | | | | |
| 10 | Состав простого предложения. Предложения с однородными членами. | 1 ч | таблица | | Бук, терн, осина, алыча | Творческая работа | | Словосочета-ния | $ 48 – 49, упр. 227 |
| 11 | Одно, двух- и трех составные предложения | 1 ч | учебник | | Береза дуб, изнурить | состав. предл-й | |  | $ - 50, упр. 230 |
| **IV. Обособление членов предложения 2 ч.** | | | | | | | | | |
| 12 | Обособление членов предложения. | 1 ч | учебник | Незнайка, обряд, пожива | | Изучение, работа по учебнику | | Определение, приложение, обстоятельство | $ 51, упр. 233 |
| 13 | Обособление уточняющих членов предложения. | 1 ч | таблица | Пристальный, припёк, ремесло | | Повторение, синтак. разбор | | Члены пред-я | $ 52, упр. 235 |
| ***14*** | ***Сочинение*** | **1 ч** |  |  | | письмо | |  |  |
| 1. **Прямая и косвенная речь 3 ч.** | | | | | | | | | |
| 15 | Прямая речь. Диалог. | 1 ч | таблица | | Рекреация, ставня, флюгер | Творческая работа | | Материал 5 кл | $ 53, придумать пред-я |
| 16 | Косвенная речь. Цитата. | 1 ч | учебник | | Фильтровать подсумок, копоть | Практикум, работа с лит. произ-ем | |  | $ 54, упр. 238 |
| 17 | **Контрольная работа /полугодие/** | 1 ч |  | |  |  | |  | тест |
| 1. **Сложное предложение 10 ч** | | | | | | | | | |
| 18 | С/сочинённое предложение с соединительными союзами | 1 | таблица | | Дельта, дерюга, дерзание | выпол. упраж. | Материал по синтаксису 9 кл | | $ 55, упр.242 |
| 19 | С/с. предложения с противительными союзами | 1 | таблица | | Болото, ахинея, база | самост.работа | Материал по синтаксису 9 кл | | Упр. 243 |
| 20 | С/с. предложения с разделительными союзами. | 1 | таблица | | Балоболка, бабуши, дубняк | выпол. упраж. тест | Союзы | | Придумать пред-я |
| ***21*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  | |  | письмо |  | |  |
| 22 | Урок-игра. Повторение. | 1 | карточки | |  | повторение |  | |  |
| 23 | Сложноподчинённое предложение | 1 | таблица | | Дрязги, малахит, магнит | Тестовая работа | Простое и сложное пред-е | | Придумать рассказ |
| 24 | С/п.предложение с придаточ определительной частью | 1 | учебник | | Перванш, пелена, трель | Творч. работа | Прич. и деепр. обороты | | $ 56, упр. 246 |
| 25 | С/п. предложение с придаточной частью определения. | 1 | учебник | | Трактат, чистолюбие, черемша | Выборочный диктант | Части речи | | $ 57, упр. 249 |
| ***26*** | ***Составление мини-рассказа с использованием сл. предл.*** | **1ч** |  | |  | рассказ |  | |  |
| 27 | С/п. предложение с прид. часть. места, причины, времени. | 1 | учебник | | Янтарь, юфть, траверз | Тестовая работа | обстоятельство | | $ 58, упр. 250 |
| 28 | С/п. предл. с прид. частью следствия, сравнения. | 1 | таблицы | | Юдофоб, этнос, эпизод | Самост.работа |  | | $ 58, упр. 254 |
| 29 | Практическая работа. Решение тестовых заданий. | 1 | ИКТ | |  | Тестовая работа | тест | |  |
| 1. **Знаки препинания 2 ч** | | | | | | | | | |
| 30 | Пунктуация простого предложения. | 1 | учебник | | Эпиграф, мозоль, лепта | практикум | | Простое пред. | $ 59, упр. 258 |
| 31 | Пунктуация сложного предложения. | 1 | таблица | | Иволга, лесостепь, дыбиться | практикум | | Виды пред-ий | $ 60, упр. 259 |
| ***32*** | ***Изложение с элементами сочинения.*** | **1 ч** |  | |  |  | | письмо |  |
| 33-34 | Повторение изученного | 2 ч |  | |  | Тестовая работа | |  |  |
| 35 | Итоговая контрольная работа. Зачёт. | 1 |  | |  |  | | зачёт |  |

**Учащиеся – выпускники должны уметь:**

определять главное в тексте; составлять план; пересказывать прочитанный текст, где имеется описание, от себя; придумывать фразеологизмы и находить их в тексте; пользоваться тезисами; высказывать своё мнение по прочитанному.

**Литература :** 1) «Даргинский язык» - учебники для 8-9, 10-11 классов

2) «Методика даргинского языка. Морфология. Синтаксис» 2 книги. А.А.Сулейманова

3) «Нешла мез» С.Н.Абдуллаева.

4) М.-Г. Магомедов «Фразеология даргинского языка»

5) М-.Ш. А. Исаев. «Словосочетания даргинского языка и их изучение в школе»

6) М.-С. М. Мусаев «Даргинский язык», Издательство Academia

7) У. У.Гасанова « Практический курс родного языка»

8) ---- «Тесты на даргинском языке»

9) У. Ш. Алиев «Школьный терминологический словарь»

10) С. А. Алибеков «Синтаксис даргинского языка» в 2-х томах.

11) Х. А. Юсупов « Русско-даргинский словарь»