**МКОУ «Шилягинская СОШ»**

 **Библиотечный урок**

 ***для старшеклассников на тему:***

 **"Что такое наркотики и наркомания?"**



|  |
| --- |
|  **Провела библ-рь *Гусейханова М.М.*** ***2018-2019 уч.год***http://vosshkola.ucoz.ru/sait/IMG_0632.jpg **Оформление помещения: стенды, выставки книг, рисунки детей.** **Оборудование: проектор, компьютер, слайды.**https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=4fe5855f48e2a8c2da2affe3ec642859&n=33&h=215&w=287http://kargasok.sokik.ru/files/kargasok/2013/2013_05_31_ya_vybirau.jpg **На этом уроке ты:**Убеждаешься в важности знания ряда понятий в области **наркотизма**;Задумываешься о системе втягивания подростка в **наркоманию**;Учишься отвечать на вопросы друзей и выдвигать свои аргументы против **наркотиков**.Основные понятия темы: - галлюцинация, деградация, деменция, депрессия, иллюзия, интоксикация, суицид.Что первое приходит на ум, когда при тебе произносят слово «наркотики»? Подумаешь ли ты прежде всего об «экстази» и героине? Или вспомнишь о ближайшей аптеке или больнице? Возможно ты считаешь наркотиками спиртное и сигареты, а может быть, признаешь «настоящими» наркотиками только те, что запрещены законом.Некоторые вещества, способные вызвать опьянение, в список наркотиков не входят, например, отдельные снотворные препараты, клей «момент», бензин и прочее. Употребление их называется «токсикоманией», но с медицинской точки зрения от наркомании ничем не отличается. То же самое можно сказать о табаке, алкоголе и других веществах, употребление которых, к сожалению, является традиционным в отдельных человеческих сообществах.Таким образом, наркотики бывают двух больших групп: легальные и нелегальные. Легальные мы рассмотрели на предшествующих уроках. Сегодня мы будем говорить о нелегальных наркотиках. Существует разделение нелегальных наркотиков на следующие группы:Производные конопли (наркотики, изготовленные из конопли)Опиумные наркотики (наркотики, изготовленные из мака или сходным с ним)Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин)Галлюциногены (синтетические ЛСД и природного происхождения – из грибов)Снотворно-седативные препараты (успокаивающие)ЛВНД – летучие вещества наркотического действия (бензин, клей «момент» и пр.)Основные понятия темы: - галлюцинация, деградация, деменция, депрессия, иллюзия, интоксикация, суицид.Галлюцинация – ощущение, восприятие, возникающее без наличия соответствующего реального объекта и сопровождающееся уверенностью, что данный объект в данное время действительно существует и воспринимается.Деградация – обратное развитие, ослабление каких -либо свойств.Деменция – Возникшее в результате болезни, снижение интеллекта, памяти и других сторон психической деятельности.Депрессия – пониженное, мрачное, подавленное настроение.Иллюзия – наличие искаженного восприятия реального объекта.Интоксикация – отравление организма в результате накопления ядовитых веществ.Суицид –самоубийство. Суицидальные мысли часто возникают у наркоманов, иногда они совершают и попытки уйти из жизни.Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ подростками. В приобщении подростка к нелегальным наркотикам можно выделить пять этапов.Личностные факторы:Желание следовать определенным образцам (например, быть «крутым парнем»);Стремление быть взрослым и доказать свою независимость;Желание быть «плохим» в ответ на постоянное давление со стороны родителей: «делай так, будь хорошим». Это может быть способом привлечения внимания к себе («я знаю, что они меня не любят, все время ругают, кричат»);Любопытство («Все надо попробовать»);Безделье, неумение занять себя (было скучно, не знали чем заняться»).В семье:Родители не контролируют поведение детей, их свободное время вне дома;Взрослые члены семьи употребляют спиртное, наркотики, курят табак;Мать и отец конфликтуют между собой;Нет эмоциональной близости между членами семьи;Родители испытывают проблемы в воспитании детей:Имеется генетическая предрасположенность к употреблению наркотических и токсических веществ;Родителей не интересуют успехи детей в школе.В школе:Преподаватели не уделяют должного внимания проблемам наркомании и токсикомании среди подростков;Учащиеся часто переходят из одной школы в другую;Школьники пропускают занятия без уважительной причины, остаются на второй год; В конце урока состоялась демонстрация фильма «Я выбираю жизнь» ***Рисунки детей***  |

 

  



 ***Выставка книг и стенд***





 