**Сценарий праздника для учащихся 8-11 классов «День славянской письменности»**

**Ход праздника**

**I. Подготовительный этап.**

Утром, в день празднования, на первом и втором уроках заранее подготовленные учащиеся проходят по классам.

**1-й и 2-й учащиеся.** Здравствуйте, потомки великих славян!

**1-й учащийся**. А, буковки пишете? А кто научил вас их писать? Помните своего первого учителя? (Ответ.)

**2-й учащийся.**А знаете, кто придумал нашу славянскую азбуку, благодаря которой вы сейчас можете писать?

**3-й учащийся**. Записки на уроках, шпаргалки, ну и все остальное по мелочи.

**4-й учащийся**. Кто были первые славянские учителя? (Ответ.)

Да, 12 веков назад братья Кирилл и Мефодий принесли на земли славян свет письменности и знаний.

**1-й учащийся**. А как вы думаете, почему мы к вам пришли именно сегодня, да еще и задаем вопросы в связи с азбукой? (Ответ.)

**2-й учащийся**. Да, вот уже много лет в славянском мире и в нашей стране празднуется День славянской письменности в параллели 8 классов, но мы хотели бы, чтобы все знали, что этот праздник есть, чтобы посетили посвященные ему городские мероприятия, проследили празднование его по телевидению.

**3-й учащийся**. Помните, 24 мая - День славянской культуры и письменности.

**3-й учащийся.** 1100 лет назад братья Кирилл и Мефодий принесли на земли славян свет письменности и знаний. Это было время, которое нам, сегодняшним людям, постигнуть трудно. Религия, государство, наука слились тогда воедино. Ученые и писатели жили при монастырях и храмах. За любую отважную мысль, любое открытие благодарили Бога, потому что считалось, что лишь по его воле люди узнают и строят жизнь. Просвещать народы дозволялось только служителям церкви. И тот, кто мечтал стать учителем, обязательно становился священником. Даже народные восстания прикрывались церковными целями.

**1-й учащийся**. Знать только имена первоучителей мало. Нужно окунуться в историю их жизни. Вначале было слово...

Приглашаем вас на мероприятие, посвященное Дню славянской письменности, которое пройдет сегодня в актовом зале школы.

**II. Проведение праздника.**

**Инсценировка**: диалог между бабушкой и внуком.

**Внук.**Бабушка, скоро праздник, день памяти первоучителей, а я ничего об этом не знаю! Кто это - первоучители?

**Бабушка**. Именно так, первоучителями словенскими называют во всем мире, особенно в славянских странах, равноапостольных Кирилла и Мефодия.

**Внук.** А что такое равноапостольные?

**Бабушка**. Это значит - равные апостолам, ученикам самого Господа, Иисуса Христа, то есть очень высокая честь оказана Кириллу и Мефодию.

**Внук.** За что?

**Бабушка**. За то, что они создали славянскую азбуку, именно ту, которую ты изучаешь в школе. Конечно, написание букв сильно изменилось, некоторые буквы исчезли, но основа осталась.

**Внук.** Значит, они решили, что у славянского народа обязательно должна быть своя письменность?

**Бабушка**. Да, они говорили: «Разве не для всех светит солнце? Разве не для всех идет дождь? Разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди - братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота».

**Внук.** Теперь я понял! 24 мая - день памяти первоучителей. В этот день в России проходит праздник славянской письменности и культуры.

*На сцену выходят ведущие, бабушка и внук остаются на фоне.*

**1-й ведущий.** 24 мая - День славянских просветителей Кирилла и Мефодия - с давних пор отмечается как общенародный национальный праздник. В этот день болгары вспоминают первых учителей Кирилла и Мефодия, обращаются к летописям, былинам, народному творчеству. Вот уж который год в нашей стране возрождена традиция проведения праздника славянской культуры и письменности.

**2-й ведущий.**Народная память живет в традициях, языке, сказках и песнях. Праздник славянской культуры и письменности является одной из благородных акций, позволяющей прикоснуться к деяниям наших предшественников, к их труду и творчеству.

Ведущие уходят, внук с бабушкой остаются. Появляются участники сценки: рассказчик, Константин, посол, император Михаил.

**Рассказчик**. Было это очень давно, в IX веке. На границе с Болгарией находилась одна из крупнейших византийских провинций. Столицей был г. Солуни. В семье военного чиновника росли два сына: Константин и Мефодий. В семье мальчиков мать была гречанкой, отец - болгарином. И потому с детства у них было два родных языка - греческий и славянский. Характеры мальчиков были схожи, они много читали, любили учиться. Когда Константину было 7 лет, он увидел вещий сон: отец собрал всех красивых девушек Солуни и приказал избрать одну из них в жены. Константин выбрал прекраснейшую, ее звали София, по-гречески - Мудрость. Так, еще в детстве, он обручился с мудростью. Для него знания, книги стали смыслом жизни. Он получил прекрасное образование при императорском дворце в Константинополе, быстро изучил грамматику, арифметику, геометрию, астрономию, музыку, знал 22 языка. В то время славяне пользовались греческими и латинскими буквами.

Представим себе двор византийского императора Михаила (862 г.).

**Император.** Константин, ты закончил учебу. Предлагаю тебе занять высокую и почетную должность управляющего провинцией.

**Константин.** Кроме просвещения разума я ничего не желаю. Просветив же разум, хочу искать более важного, чем все почести и богатства.

**Рассказчик**. Отказался Константин и занялся работой в библиотеке, учебой, самообразованием. Прошли годы, и к императору пришли послы из далекой славянской Моравии. Они приехали просить учителей, которые бы научили их вести церковную службу на славянском - родном языке, а не на латинском.

**Посол.** Добрый владыка! Пошли нам такого мужа, который бы научил нас по-своему записывать слова Божие!

**Рассказчик**. Словом, тогда вызвал Михаил Константина Философа.

**Император.** Слышишь ли, Философ, речи ли? Знаю, ты утомлен, но никто, кроме тебя, не сделает этого. Возьми брата своего Мефодия и идите с Богом, ведь вы оба - солуняне, а солуняне по-славянски разумеют.

**Константин.** Я немощен телом и болен, но пойду в Моравскую землю, если они имеют азбуку своего языка. Ибо просвещение народа без письмен его языка подобно попыткам писать на воде.

**Рассказчик**. Узнав, что азбуки у моравов нет, Константин начал ее создавать. Он долго молился, и открыл ему Бог, и тогда сложил письмена и начал писать слова Евангелия: «Вначале было слово, и слово было Бог...»

**Император**. Подвижи всех, чтоб не мнились и ступили на путь истины!

**Рассказчик.** Началась большая работа. Братья предложили свой алфавит, составили славянскую азбуку. Некоторые буквы придумали сами, некоторые взяли из греческого. Вот он (показ). Алфавит Кириллицы! Азбука названа в честь Кирилла. (В Риме Константин постригся в монахи под именем Кирилла.) Это славянская азбука, в ней 43 буквы (19 гласных). Каждая имеет свое название, похожее на обычные слова: б - буки, г - глаголь... Азбука - само слово образовано от названия двух первых букв «аз» и «буки».

**Чтец.**

Так вот они, наши истоки,

Плывут, в полумраке светясь

Торжественно, - строгие строки,

Литая славянская вязь.

Так вот где, так вот где впервые

Обрел у подножия гор

Под огненным знаком Софии

Алмазную твердость глагол.

Великое таинство звука,

Презревшее тленье и смерть,

На синих днепровских излуках

Качнуло недвижную твердь.

И Русь, над водой многопенной

Открытая вольным ветрам,

«Я есмь!» - заявила Вселенной,

«Я есмь!» - заявила векам.

В 863 году зазвучало слово Божие в моравских городах и селениях. На родном славянском языке, а не на чужом и непонятном - латинском. Начали создаваться письмена, светские книги. Началось летописание.

**Викторина, посвященная празднику**

Викторина проводится между учащимися 8-11 классов, сидящими в зале. Двое ведущих проводят с ними 2 разминочных конкурса.

1. Распознавание старославянских и современных слов:

*брег - берег и т. д.*

2. Вопросы викторины:

1) Как называется машина времени, которую можно держать в руках и с ее помощью совершать увлекательное путешествие в прошлое, будущее, бывать в любом месте земного шара, знакомиться с другими людьми? (Книга.)

2) Кому принадлежат слова: «Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишенному души»? (Цицерон.)

3) Название древней формы книги, свернутой в трубку и написанной на папирусе? (Свиток.)

4) Какой город стал родиной пергаментных книг? (Пергам.)

5) Как называлась первая печатная газета, появившаяся в России при Петре I? (Ведомости.)

3. Составление слов, содержащих не менее 4 слогов от исходного слога:

*ки... - кинотека и т. д.*

Жюри наблюдает за ответами, подводит итоги и определяет самый активный класс.