**МКОУ «Шилягинская СОШ»**

**План**

**Учебно-воспитательной работы**

 **за 2020-21 учебный год**

 **Зам директора по УВР**

 **Беговой М.М.**

 **Анализ учебной работы за 2019-20 уч. год**

**Школа насчитывала в 2019-20 учебном году 1-11 классы -79 человек, из них начальная школа 36 человек, основная школа – 35 человек, средняя-8человек .**

**В 2019-20 учебном году занятия в школе проводились в одну смену , режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно- воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся , для соблюдения основных санитарно – гигиенических требований.**

**Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах.**

**В 2019-20 учебном году деятельность школы направлена на реализацию требований Закона « Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребёнка.**

**Проблемная тема школы: «Формирование ключевых компетенций учащихся через использование современных педагогических технологий»**

**Основные задачи над единой проблемной темой: повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя, повышение эффективности обучения , повышение качества образования.**

**В течении учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительной причин уроков проводились мероприятия :**

 **- своевременное выявление причин отсутствия обучающих на уроке**

**- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающимися занятия без уважительных причин**

**- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.**

**В 2020-21 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся , склонным к пропускам уроков без уважительных причин, вести ежедневный учёт пропусков обучающихся и завести отдельные тетради с начало учебного года для контроля над посещаемости.**

**Вопрос об успеваемости в течении года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений, на общешкольных линейках.**

 **По итогам учебного года в целом по школе успеваемость 100%, качество знаний –54,2. Сравнительно с прошлым годом, где успеваемость составил 97%, качество 58,9%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **Начальная** |  **100 %** | **62,5%** |
| **Основная** |  **100%** | **46,4%** |
| **Средняя** |  **100%** | **50,1%** |
| **По школе** |  **100%** | **54,2%** |

**Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов ( 9 человек).**

 **Итоги успеваемости за 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ** |
| **1** | **100%** | **77%** | **Раджабова Умайра Магомедовна** |
| **2** | **100%** | **43%** | **Исабаева Гава Салиховна** |
| 3 | 100% | 70% | Гапизов Магомед Тагирович |
| 4 | 100% | 60% | Байзиева Наида Байзиевна |
| 5 | 100% | 63% | Абдурашидова Рабият Магомедовна |
| *6* | 100% | 67% | Рашидова Асли Гасангусеновна |
| *7* | 100% | 25% | Курбанова Джума Магомедовна |
| *8* | 100% | 27% | Шахбанова Разият Магомедовна |
| *9* | 100% | 50% | Шейхгасанова Гава Гасантаевна |
| *10* | 100% | 33% | Раджабов Шамил Сулейманович |
| *11* | 100% | 67% | Исабаева Султанат Анварбековна |

**По итогам года низкое качество показали учащиеся 7кл- 25% ( кл.рук. Курбанова Дж.М.), 8 кл- 27% (кл.рук. Шахбанова Р.М.), 10 кл-33% (кл.рук Раджабов Ш.С.)**

 **Высокое качество показали учащиеся 3кл-70% (кл.рук. Гапизов М.Т.), 4кл-60%(кл.рук. Байзиева Н.Б.), 11кл-67% (Исабаева С.А.), 5 кл-63% (кл.рук. Абдурашидова Р.М.),6кл-67%(кл.рук. Рашидова А.Г.)**

**В течении всего учебного года были проведены согласно плану внутри школьного контроля после каждой четверти административные срезы по всем основным предметам: русский язык, математика, родной язык, английский язык, история, общество, география, биология, физика, химия. Срезы проводила в виде контрольных работ и тестов.**

**Анализ этих контрольных срезов за год показал, что 2019-20 учебный год окончили со следующими результатами:**

**Самый низкий процент качества дали учащиеся по следующим предметам-Математика-5кл,7кл,8кл,9кл,10кл. Русский язык- 5кл,7кл,8кл,10кл,11кл. Английский язык-7кл,10кл.. География-8кл,9кл. Биология-9кл,8кл.Химия-8кл,9кл,история-5кл,6кл,9кл**

**Высокий процент успеваемости и качества получили—математика-6кл,5кл, русский язык-6кл,8кл английский язык-6кл, география-6кл, физика-8кл,род.язык-8кл,6кл.**

**Учителям предметникам на следующий 2020-21 учебный год обратить внимание на 4, 9 ,10 ,11 классы, тем более, что 9 и 11 классу предстоит сдача государственной аттестации. И я считаю подготовку к ЕГЭ и ОГЭ надо готовить детей с 1 класса. Внушить детям, что без знаний начального образования они не справятся с заданиями ни по математике и ни по русскому языку. Надо каждый урок начинать с устного счета и решением простых примеров на вычисления по математике и со словарной работой, составлением предложений по** **русскому языку.**

**Провели по всем предметам школьный этап олимпиады по графику, где участвовали 34 ученика.**

**Количество обучающихся 5-11 классов -43**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Предмет** | **Количество участников** | **Сроки проведения** | **База проведения** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **5 класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **10****класс** | **11****класс** |
| **1** | **Английский язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12.09.2019г** | **школа** | **2** | **9** |
| **2** | **Биология** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **18.09.2019** | **школа** | **1** | **7** |
| **3** | **География** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **25.09.2019** | **школа** | **1** | **1** |
| **4** | **Информатика** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **21.10.2019** | **школа** | **0** | **0** |
| **5** | **История** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **27.09.2019** | **школа** | **0** | **1** |
| **6** | **Литература** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **13.09.2019** | **школа** | **0** | **0** |
| **7** | **Математика** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14.10.2019** | **школа** | **0** | **11** |
| **8** | **Астрономия** |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **24.09.2019** | **школа** | **2** | **2** |
| **9** | **Обществознание** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **11.09.2019** | **школа** | **2** | **2** |
| **10** | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **17.09.2019** | **школа** | **1** | **1** |
| **11** | **Право** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **19.09.2019** | **школа** | **0** | **0** |
| **12** | **Русский язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **23.09.2019** | **школа** | **0** | **5** |
| **13** | **Технология** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  | **16.10.2019** | **школа** | **2** | **1** |
| **14** | **Физика** |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **16.09.2019** | **школа** | **0** | **2** |
| **15** | **Физическая культура** | **4** | **4** | **3** | **4** | **4** | **2** | **2** | **15.10.2019** | **школа** | **4** | **11** |
| **16** | **Французский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **Химия** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **18.10.2019** | **школа** | **0** | **0** |
| **18** | **Экология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | **Экономика** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |
| **20** | **Родной язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **школа** | **3** | **4** |
| **21** | **Родная литература** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **школа** | **2** | **3** |
| **22** | **История Дагестана** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **школа** | **3** | **4** |

**Победителям школьного этапа олимпиады были вручены грамоты на общешкольном линейке.**

**Эти ученики: Курбанова Фатима-11кл,Курбанова Аксана-10кл, Абдулхаликова Зульмира-9кл, Курбанова Динара-8кл,Курбанова Хадижат-7кл, Тагирова Фатима и Курбанова Саида-6кл, Рабаданов Насрулла и Курбанова Индира-5кл.**

 **12 учащихся приняли участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. участника** | **Предмет** |  **классы** |
| **7 кл.** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11кл** |
| **1** | **Курбанова Х.М** | **Математика****Русский яз****Обществознание** | **+****+****+** |  |  |  |  |
| **2** | **Абдулхаликова З.М** | **Математика****Физика**  |  |  | **+****+** |  |  |
| **3** | **Курбанова А.М** | **Математика****Физика** **Право**  |  |  |  | **+****+****+** |  |
| **4** | **Рабаданова М.М.** | **Математика** |  |  |  |  | **+** |
| **5** | **Магомедов К.М.** | **Физика** |  | **+** |  |  |  |
| **6** | **Курбанова Ф.М.** | **Физика****Русский яз****Химия****Право**  |  |  |  |  | **+****+****+** |
| **7** | **Курбанова Д.Г.** | **Русский яз** | **+** |  |  |  |  |
| **8** | **Магомедов М.А.** | **ОБЖ****Физ-ра** |  |  |  |  | **+****+** |
| **9** | **Шейхгасанов А.Ш.** | **Физ-ра** |  |  |  | **+** |  |
| **10** | **Джалилова А.Н.** | **Физ-ра** |  | **+** |  |  |  |
| **11** | **Касумова М.Ю.** | **Физ-ра** |  | **+** |  |  |  |
| **12** | **Рабаданова Н.Дж.** | **Право** |  |  | **+** |  |  |

**Результаты по олимпиаде на муниципальном этапе- ученик 10 класса Шейхгасанов Арсланали стал победителем по физкультуре и вышел на региональный этап.**

**По истории Дагестана ученик 8 класса стал призером набрав 37б. По родному языку призерам олимпиады стал ученик 8 класса Исабаев М. По родной литературе призером стала ученица 9 класса Рабаданова Н.Дж.**

***Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников нам необходимо* использовать дифференцированный подход в работе с сильными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в течении учебного года**

 **Нужна работа с сильными детьми начиная с начальных классов.**

**Учителя – предметники должны проводить индивидуальную работу с сильными учащимися в течении всего учебного года.**

 **При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлого учебного года;**

**– изучать методические рекомендации предметных комиссий и задания муниципального этапа прошлых лет олимпиад**

**По внутри школьному контролю в школе были намечены и проведены 7 плановых пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку учителями --Рашидова А.Г. –русский язык 11 класс, 9класс,Адамова У.А. -11 класс по математике, обществознание 9класс Темирбулатов Т.Р., биология и химия Магомедова Л.М., география -9класс Гаджиев М.К**

**Результаты ЕГЭ И ОГЭ по русскому языку и математике по итогам пробных экзаменов 2019-2020 учебный год.**

 **Пробный ЕГЭ по русскому языку -11 класс-Рашидова А.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср.б** |
| **Курбанова Ф** |  **11 класс** |  **Итоговая**  |  | **+** |  |  |  **100%** |  **66%** |  **3,6** |
| **Рабаданова М** |  | **+** |  |  |
| **Магомедов М** |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |

 **Пробный ЕГЭ по математике , учитель Адамова У.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср.б** |
| **Курбанова Ф** |  **11 класс** |  **итоговая** |  | **+** |  |  | **100%** | **66%** |  **3,6** |
| **Рабаданова М** |  | **+** |  |  |
| **Магомедов М** |  |  | **+** |  |

 **Пробный ОГЭ по русскому языку-9 класс-Рашидова А.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср.б** |
| **Абдулхаликова З** |  **9 класс** |  **итоговая** |  | **+** |  |  | **100%** | **50%** | **3,5** |
| **Абдуллабеков Р** |  |  | **+** |  |
| **Курбанова П** |  | **+** |  |  |
| **Курбанов А** |  |  | **+** |  |
| **Рабаданова Н** |  |  | **+** |  |
| **Баласиева М** |  | **+** |  |  |

 **Пробный ОГЭ по математике-9 класс-Курбанова Дж.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **класс** | **дата** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср.б** |
| **Абдулхаликова З** |  **9 класс** |  **итоговая** |  | **+** |  |  | **100%** | **50%** | **3,5** |
| **Абдуллабеков Р** |  |  | **+** |  |
| **Курбанова П** |  | **+** |  |  |
| **Курбанов А** |  |  | **+** |  |
| **Рабаданова Н** |  |  | **+** |  |
| **Баласиева М** |  | **+** |  |  |

**В течении учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обучаемости школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями.**

**Организовали дополнительные занятия по основным предметам во внеурочное время, со слабыми детьми.**

 **Сделала расписание этих занятий, учителями были заведены отдельные тетради для занятий.**

**На этих занятиях учителя занимались с детьми по заданиям ЕГЭ и ОГЭ.**

**Расписание дополнительных занятий с учащимися 9 и 11 классов по основным и выборным предметам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2019-20 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Класс** | **День недели** | **Время проведения** |
| **Рашидова А.Г.** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **11** | **Вторник** | **13.15** |
| **Абдурашидова Р.М.** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **9** | **Четверг** | **13.15** |
| **Курбанова Дж.М** | **МАТЕМАТИКА** | **9** | **Среда** | **13.15** |
| **Гаджиев М.К.** | **ГЕОГРАФИЯ** | **9** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **13.15** |
| **Магомедова Л.М.** | **БИОЛОГИЯ** | **9** | **ПЯТНИЦА** | **13.15** |
| **Темирбулатов Т.Р.** | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | **9,11** | **СУББОТА** | **13.15** |

**В этом учебном году учителям совместно с родителями добились сто процентной явки на эти занятия выпускников 9 и 11 классов.**

**В 2019-20 уч.году организовали кружковые занятия по следующим направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | **Класс** | **Предмет** | **День** | **Время** | **Кол.****детей** | **Кол.****часов** |
| **Раджабова У.М.** | **1** | **РУССКИЙ ЯЗЫК****«Занимательная грамматика»** | **Четверг**  | **11ч45м** | **9 уч** | **1ч** |
| **Исабаева Г.С.** | **2** | **Математика****«Математические игры»** | **Пятница**  | **11ч45м** | **7 уч** | **1ч** |
| **Исабаева Г.С.** | **2** | **Русский язык****«Загадочный русский язык»** | **четверг** | **11ч45м** | **7 уч** | **1ч** |
| **Гапизов М.Т.** | **3** | **Русский язык****«Грамотей»** | **четверг** | **11ч45м** | **10 уч** | **1ч** |
| **Гапизов М.Т.** | **3** | **Математика****«Занимательная математика»** | **пятница** | **11ч45м** | **10 уч** | **1ч** |
| **Байзиева Н.Б.** | **4** | **Математика****«Эврика»** | **четверг** | **11ч45м** | **10 уч** | **1ч** |
| **Байзиева Н.Б.** | **4** | **Русский язык****«Школа юного филолога»** | **пятница** | **11ч45м** | **10 уч** | **1ч** |
| **Ильясов И.Х.** | **7,8,9** | **История****«Юный краевед»** | **Пятница**  | **13.30** | **21 уч** | **1ч** |
| **Ильясова Э.М.** | **9** | **Англ.язык «Готовимся к ОГЭ»** | **вторник** | **12ч40м** | **5 уч** | **1ч** |
| **Абдурашидова Р.М.** | **8,9** | **Русский язык****«Сдаем ГИА»** | **четверг** | **13ч25м** | **5 уч** | **1ч** |
| **Ильясов М.Х.** | **5-6** | **Музыка****«Семицветик»** | **пятница****суббота** |  **12ч30м****12ч30м** | **14 уч** | **1ч****1ч** |
| **Курбанова Дж.М** | **9,11** | **Математика****«Готовимся к ГИА»** | **пятница** | **13ч25м** | **8 уч** | **1ч** |
| **Темирбулатов Т.Р** | **9,11** | **Обществознание****«Человек-Общество-Мир»** | **суббота** | **13ч25м** | **8уч** | **1ч** |
| **Раджабов И.А.** | **5-7,9-11** | **Физическая культура****Футбол, ОФП** | **Понедельник****Пятница** | **13.25****13.25** | **22 уч** | **1ч****1ч** |

**Учителя своевременно проводили эти занятия, у всех имеются отдельные журналы и рабочие программы.**

 **Каждый понедельник проводили линейку об успеваемости и посещаемости детей в течении недели. На этих линейках мы подводили итоги недели, обсуждали успеваемость и посещаемость обучающихся.**

 **На линейке присутствовали не только классные руководители но и все предметники, которые работают в этих классах. Обучающиеся должны почувствовать ответственность за каждую полученную двойку, а отличников мы поощряем.**

**По внутришкольному контролю в месяц один раз проверяю дневники учащихся 3-11кл, выставления оценок, аккуратность заполнения, подписи родителей. В этом учебном году я хочу отметить дневники учащихся 3кл,4кл,6кл,9кл,11кл-как лучшие. Классные руководители этих классов очень ответственно проверяли дневники учащихся. После каждой проверки составляю справки, где обсуждаем на заседании МС.**

**Особое внимание классные руководители , учителя должны обратить внимание на дневники учащихся так как это прямая связь учителя и родителя.**

**В течении года по графику проводила проверки рабочих и контрольных тетрадей по основным предметам.**

**Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные обучающиеся небрежно ведут записи, не соблюдают каллиграфии, не выполняют работу над ошибками. В этом учебном году я сделала график проверки тетрадей , по этому графику учителя представляли тетради для проверки.**

 **Я организовала выставку лучших тетрадей по школе с октября по март текущего года, на выставку представили тетради учащиеся 1-8кл.**

**Были отмечены тетради таких учащихся: Рабаданова Патимат-3кл, Рабаданова Рабия-3кл, Рабаданова Разият-4кл, Курбанова С-6кл,Курбанова Хадижат-7кл,Арсланов А-8кл**

**Регулярно в течении года проверяла классные журналы на аккуратность и своевременное заполнение предметниками и кл.руководителями.**

**При проверке журналов были замечания по исправлениям поставленных оценок, журнал является государственным документом, где не должно быть никаких исправлений, штрихов, зачёркиваний. Ни в коем случае не исправлять поставленную оценку, если исправили надо заверить подписью и печатью. Так же хочу отметить журналы начальных классов как лучшие по школе, очень аккуратно заполненные. Хочу поблагодарить классных руководителей 1-4 классов.**

**В нашей школе с 20.01.2020г по 30.01.2020г прошла Декада Наук, где были проведены открытые уроки, уроки-игры, уроки-конференции, КВН, внеклассные мероприятия. На неделе Декады Наук принимали участие почти все учителя-предметники, показали очень хорошо подготовленные уроки, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.**

**В школе работает методическое объединение, из 5 секций.**

**Руководителями предметных секций назначили следующих учителей:**

1. **Абдурашидова Р.М.-руководитель ШМО русского,родного**

 **и иностранного языков.**

1. **Курбанова Дж.М,руководитель ШМО математики ,физики и информатики,химии.**
2. **Шейхгасанова Г.Г. руководитель ШМО обж,технологии,физ-ры.**
3. **Ильясов И.Х. руководитель ШМО биологии,географии,истории,обществознания.**
4. **Байзиева Н.Б. руководитель ШМО начальных классов.**

**В течении ученого года я провела три методсовещания, где обсуждали успеваемость, посещаемость в течении четверти. На методсовете я зачитывала справки составленные при посещении уроков учителей, при проверке журналов, дневников, рабочих и контрольных тетрадей.**

**Все руководители своевременно проводили методические заседания, открытые уроки по графику, круглые столы.**

**Предметные недели в 2019-2020 году были намечены по всем предметам, прошли: неделя русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, физики и информатики , начальные классы, биологии и химии , по географии и истории.**

**К сожалению не смогли провести намеченные недели остальные учителя предметники из за дистанционного обучения учащихся.**

**За учебный год прошли 19 открытых уроков из 25 намеченных по плану.**

**1.Русский язык 5 кл-Абдурашидова Р.М.**

**2.Геометрия 9кл-Курбанова Дж.М**

**3.Математика 4кл-Байзиева Н.Б.**

**4.Физика 9кл-Адамова У.А.**

**5. Русский язык 4кл-Байзиева Н.Б.**

**6.История 8кл-Шахбанова Р.М.**

**7.Английский язык-3кл-Ильясова Э.М.**

**8.Технология 10кл-Раджабов Ш.С.**

**9.Музыка 7кл-Ильясов М.Х.**

**10.ОБЖ 8кл-Тагиров А.Н.**

 **11.Химия 11кл-Магомедова Л.М.**

**12.История 5кл-Ильясов И.Х.**

**13.Математика 2кл-Исабаева Г.С.**

**14.Род.яз 5 кл-Алиева С.Г.**

**15.Биология 8кл-Магомедова Л.М.**

**16.Родная литература 6кл-Алиева С.Г.**

**17.География 10кл-Гаджиев М.К.**

**18.Обществознание 8кл-Темирбулатов Т.Р.**

**19.Английский язык 4кл-Ильясова Э.М.**

**Были проведены следующие мероприятия, конкурсы и КВНы:**

**1.Живая классика- конкурс чтецов( Абдурашидова Р.М. )**

**2.Общешкольный конкурс на лучшего чтеца( кл руководители)**

**3.Конкурс чтецов среди нач.классов (уч.нач.кл)**

**4.Конкурс на лучшее сочинение на тему «Зима» среди нач.классов( уч.нач.кл)**

**5.Конкурс на лучшего чтеца на родном языке (Алиева С.г.)**

**6.КВН- среди 8и 9 кл- по родному языку (Алиева С.Г.)**

**7.Конкурс сочинений на родном языке (Алиева С.Г**

**8.КВН среди 6 и 7 кл по музыке (Ильясов М.Х.)**

**9.КВН среди 8 и 9 кл по биологии (Магомедова Л.М.)**

**10.Круглый стол-история 11кл-(Ильясов И.Х.)**

**11.** **КВН по английскому языку в 8 классе к Декаде Наук( Ильясова Э.М.)**

 **12. КВН-по математике между 6,7,8 классами «Учимся играя»( Курбанова Дж.М)**

 **13.Открытый урок по истории «Дагестану 99 лет» (Ильсов И.Х)**

**14.Открытый урок по истории«Блокадный Хлеб»(Ильясов И.Х.)**

**15.Открытое мероприятие «Юный антифашист» (Шахбанова Р.М. и Ильясов И.Х.)**

**Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, КВН - учителями были проведены на высоком уровне, тщательно подготовлены, были очень много наглядных материалов, использовали ИКТ, проектор.**

**К сожалению не все намеченные открытые уроки и мероприятия не смогли провести из за дистанционного обучения.**

**В 2019-20 учебном году наша школа с 7.04.2020 по 23.05.2020 перешла на дистанционное обучение по указанию Мин.обр.науки из-за корановирусной инфекции по России. Наши учителя проводили уроки по телефонам, используя вацап.**

**По методическим рекомендациям представленным из Мин.обр. РД составила расписание, учитывая длительность урока исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ УРОКА** | **Время урока** | **Перемена** | **№ урока** | **Время урока** | **Перемена** |
|  **1-2класс(20 минут)** |  **4класс(25минут)** |
| **1** | **9.00-9.20** | **10минут** | **1** | **9.00-9.25** | **10 минут** |
| **2** | **9.30-9.50** | **10минут** | **2** | **9.35-10.00** | **10 минут** |
| **3** | **10.00-10.20** | **10минут** | **3** | **10.10-10.35** | **10 минут** |
| **4** | **10.30-10.50** | **10минут** | **4** | **10.45-11.10** | **10 минут** |
| **5** |  |  | **5** | **11.20-11.45** | **10 минут** |
|  |  |  | **6** | **11.55-12.20** | **10 минут** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **5-6классы(30 минут)** |  **7-11кл(35 минут)** |
| **1** | **9.00-9.30** | **10 минут** |  | **9.00-9.35** | **10 минут** |
| **2** | **9.40-10.10** | **10 минут** |  | **9.45-10.20** | **10 минут** |
| **3** | **10.20-10.50** | **10 минут** |  | **10.30-11.05** | **10 минут** |
| **4** | **11.00-11.30** | **10 минут** |  | **11.15-11.50** | **10 минут** |
| **5** | **11.40-12.10** | **10 минут** |  | **12.00-12.35** | **10 минут** |
| **6** | **12.20-12.50** | **10 минут** |  | **12.45-13.20** | **10 минут** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Обучение проходило в очень трудных условиях так, как почти каждый день отключали электричество(идут ремонтные работы электросетей уже четвертый месяц), не работал интернет. Несмотря на эти трудности учителя выходили на связь с детьми, задавали им новые темы с объяснениями на непонятные вопросы, отправляли голосовые сообщения. Несмотря на трудности со связью при дистанционном обучении наши учителя справились и своевременно закончили учебную программу за этот год.**

**За 2019-20 учебный год мною были посещены 146 уроков учителей(намеченные по внутришкольному контролю количество уроков было 200) , составлены справки, рабочие программы по всем предметам имеются, учебный план за прошлый год полностью выполнен, поурочные планы у всех учителей имеются.**

**В 2019-20 учебном году наша школа принимала активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, акциях в районном масштабе, где наши педагоги и учащиеся занимали призовые места.**

**Открытые уроки, мероприятия школы, конкурсы мы регулярно выставляем в сайт школы, который ведет зам. директора по ИКТ Тагиров А.Н.**

 **В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.**

**В новом учебном году учителя должны работать над следующими направлениями:**

**1. Программа «Одарённые дети». Продолжить работу по выявлению в школе одаренных детей. Учителя должны уделять больше времени одарённым детям для участия в предметных неделях, в плановых олимпиадах, на уроках использовать дифференциальный подход к этим учащимся.**

**2. Использование компьютера на уроках и внеурочное время. Проводить уроки с использованием проектора, все учителя должны научиться пользоваться компьютерами.**

**3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.**

 **Общие выводы**

**Результаты по итогам учебной деятельности за2019-20 учебный год : из 80 учеников 45 ученика учатся на «4» и «5», 35 ученика учатся на удовлетворительно- 43% учащихся. На второй год детей мы не оставили.**

**В общем по школе успеваемость 100%, качество 54,2%.**

**Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.**

**На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.**

**Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических-нет интерактивной доски, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.**

**Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.**

**Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.**

**Результаты олимпиад как, районные так и школьные , показали очень низкое качество образования.**

**Важным условием повышения качества и эффективности преподавания является взаимно посещение уроков.**

**Слабо налажена система взаимно посещений учителей внутри школы, кл.руководители должны посетить не менее 3-4 уроков в неделю, предметники не менее 2 уроков в неделю.**

 **Методическая работа**

 **на 2020-2021 учебный год**

 **Тема методической работы -МКОУ «Шилягинская СОШ» в 2020-2021 учебном году**: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цель методической деятельности школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ООО.**

 **Задачи методической работы на новый 2020-2021 учебный год:**

1. **Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе, реализации образовательной программы, программы развития школы.**
2. **Развитие инициативности учителей по участию в мероприятиях профессионального мастерства.**
3. **Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.**
4. **Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов, повышение их квалификации через курсовую подготовку.**
5. **Продолжение работы по организации системы взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и обсуждением на методическом объединении.**
6. **Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.**
7. **Осуществлять методическую помощь в проектной и исследовательской деятельности учащихся**
8. **Проанализировать результаты независимой оценки качества образования (ВПР) и учесть при планировании работы с целью повышения уровня подготовки учащихся**

**9. Продумать систему работы педагогов над темами самообразования и формы представления результатов на заседаниях ШМО для мотивации педагогов к самообразованию**

 **Работа с образовательными стандартами:**

* **согласование календарно-тематических планов;**
* **преемственность в работе начального и основного уровней образования;**
* **методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;**
* **методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;**
* **формы и методы  промежуточного и итогового контроля;**
* **отчеты учителей по темам самообразования;**
* **итоговая аттестация учащихся.**

 **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

1. **Тематические педсоветы.**
2. **Методический совет.**
3. **Предметные и творческие объединения учителей.**
4. **Работа учителей по темам самообразования.**
5. **Открытые уроки.**
6. **Творческие отчеты.**
7. **Работа творческих объединений**
8. **Предметные недели.**
9. **Семинары.**
10. **Консультации по организации и проведению современного урока.**
11. **Организация работы с одаренными детьми.**
12. **«Портфолио» учителя и ученика**

 **Работа методического совета школы.**

**В 2020-2021 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:**

**- Итоги методической работы за 2019-20 учебный год, основные задачи на новый уч. год.**

**- Инструктивно-методические совещания.**

**- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2020-21 уч. год.**

**- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.**

**- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.**

**- Управление качеством образования в школе.**

**- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.**

**- Информация о ходе аттестации учителей.**

**- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.**

**- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.**

**- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.**

**- Работа по ФГОС.**

**- Формирование школьной олимпиадной команды**

 **-По графику провести школьные олимпиады по всем предметам и представлять в УО по графику**

 **-Проверка планов работы МО**

 **- Держать под контролем самообразовательную работу учителей , периодически просматривать планы и соответствующую работу по ней.**

 **-Серьёзное внимание обратить на взаимное посещение уроков учителями.**

 **Добиться, чтобы классные руководители посещали не менее 3 уроков в неделю, а учителя по 2 урока в неделю.**

 **-Организовать чёткое и целенаправленное проведение предметных недель :**

 **Руководителями предметных секций назначить следующих учителей:**

**1.Абдурашидова Р.М.-руководитель ШМО русского,родного**

 **и английского языков.**

 **2.Курбанова Дж.М,руководитель ШМО математики ,физики и информатики,химии.**

**3.Шейхгасанова Г.Г. руководитель ШМО обж,технологии,физ-ры.**

 **4.Ильясов И.Х. руководитель ШМО биологии,географии,истории,обществознания.**

**5.Байзиева Н.Б. руководитель ШМО начальных классов.**

 **Состав Методсовета школ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Должность** |
| **Бегова М.М.** | **Руководитель МС, заместитель директора по УВР, учитель математики** |
| **Абдурашидова Р.М.** | **Руководитель МО гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы** |
| **Курбанова Дж.М** | **Руководитель МО учителей математики, информатики и физики, учитель математики.** |
| **Байзиева Н.Б.** | **Руководитель МО начальных классов, учитель начальных классов** |
| **Шахбанова Р.М.** | **Руководитель МО классных руководителей, учитель истории** |
| **Ильясов И.Х.** | **Руководитель МО естественно-исторического цикла, учитель истории** |
| **Шейхгасанова Г.Г.** | **Руководитель МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и музыки, учитель ИЗО** |

 **Заседания ШМС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Заседание № 1**1. **Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2019 – 2020 учебный год.**

**2)Рекомендации по ведению школьных журналов и личных дел.****3)Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году****4)Утверждение рабочих программ на 2020-21 уч.год** | **Зам. директора по УВР** |
| **Ноябрь** | **Заседание № 2**1. **Анализ школьного этапа предметных олимпиад.**
2. **«Дорожная карта» по подготовке учащихся 9 и 11кл к сдаче ГИА**
3. **Рабочие вопросы:**

**- итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть****-Справки по посещенным урокам, состоянии журналов, дневников, личных дел учащихся****4)Разбор открытых уроков учителей** | **Зам. директора по УВР** |
| **Январь** | **Заседание № 3**1. **Отчет руководителей МО за 1 полугодие.**
2. **Результативность методической работы школы за 1 полугодие.**
3. **Работа по преемственности начальной и основной школы.**
4. **Рабочие вопросы:**

**- состояние работы педагогов по темам самообразования;****- итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие;****-итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад;****- анализ результатов проведения итогового сочинения в 11 классе;****5)Доклад: «Проектная деятельность обучающихся начальных классов» Байзиева Н.Б.** | **Зам. директора по УВР** |
| **Февраль** | **Заседание № 4**1. **Анализ учителей-предметников своей деятельности по подготовке к ГИА (Курбанова Дж.М, Магомедова П.Г.,Абдурашидова Р.М.,Абдулжалилов М.К.,Гаджиев М.К.,Зубайруева А.Дж.**
2. **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА (Шейхгасанова Г.Г. и Исабаева С.А.)**
3. **Рабочие вопросы:**

**- участие учителей и обучающихся в конкурсах различных уровней;****- анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.****4)Справки по посещенным урокам;****-разбор открытых уроков** | **Зам. директора по УВР** |
| **Март** | **Заседание № 5**1. **Отчет о подготовке к ГИА-информация учителей Абдурашидовой Р.М., Гаджиева М.К..,Магомедовой П.Г.Курбановой Дж.М, Абдулжалилова М.К.**
2. **Рабочие вопросы:**

**- методическое сопровождение одаренных детей;****- информация о муниципальном этапе олимпиад****-информация о прохождении программного материала****- аттестация и повышение квалификации учителей.** | **Зам. директора по УВР** |
| **Май** | **Заседание № 6**1. **Информация о реализации плана методической работы за год – отчеты руководителей МО**
2. **Информация психолога и социолога о готовности выпускников психологически к сдаче ГИА**
3. **Справки о состоянии классных журналов, личных дел ,дневников учащихся**
4. **Обсуждение проекта плана методической работы на 2021 – 2022 учебный год.**
 | **Зам. директора по УВР** |

 **Организационно-педагогические вопросы**.

1. **Подготовка к педсоветам.**
2. **Участие членов методсовета при контроле за состоянием преподавания отдельных предметов.**
3. **Разработка контрольных работ к промежуточной аттестации.**
4. **Анализ успеваемости и качества обученности по четвертям.**
5. **Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах.**

 **Повышение квалификации учителей, их самообразование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** | **Ответственные** |
| **1** | **Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями** | **В течение года, по графику** | **Курсы повышения квалификации** | **Администрация школы** |
| **2** | **Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров,тематических консультаций,уроков творчески работающих учителей** | **В течение года** | **Открытые уроки и мероприятия на уровне школы, района, республики** | **Администрация школы** |
| **3** | **Организация работы учителей над темами самообразования** | **В течение года по плану** | **Изучение педагогического опыта** | **Руководители ШМО** |
| **4** | **Взаимопосещение уроков** | **В течение года** | **Изучение педагогического опыта** | **Руководители ШМО** |
| **5** | **Обобщение, изучение и внедрение педагогического опыта в практику школы.** | **В течение года** | **Педсоветы, семинары, открытые уроки, мастер-классы** | **Заместитель директора по УВР** |

 **График предметных недель на**

**2020-2021уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **сроки** | **Ответственные учителя** |
| 1 | **Математика, физика, информатика** | **ОКТЯБРЬ**  | ***Курбанова Дж.М.******Адамова У.А.*** |
| 2 | **Русский язык и литература** | **НОЯБРЬ** | ***Магомедова П.Г.******Абдурашидова Р.М.*** |
| 3 | **Химия и биология** | **декабрь** | ***Зубайруева А.Дж..*** |
| 4 | **География** | **Январь** | ***Гаджиев М.К.*** |
| 4 | **Родной язык** **Английский язык** | **февраль** | ***Алиева С.Г.******Ильясова Э.М*** |
|  |  **Технология, ОБЖ, ИЗО** | **Март** | ***Раджабов Ш.С.******Тагиров А.Н.******Шейхгасанова Г.Г.*** |
| 6 |  **История и Обществознание** | **апрель** | ***Ильясов И.Х.******Шахбанова Р.М.******Абдулжалилов М.К.*** |
| 7 | **Физическая культура****Музыка** | **Май** | ***Раджабов И.А******Ильясов М.Х.*** |
| 8 | **Начальные классы** | **Сентябрь-Май**  | ***Байзиева Н.Б.******Гапизов М.Т.******Алиева З.Г.******Исабаева Г.М.*** |

 **График**

 **Открытых уроков на 2020-21уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Фамилия Имя Отчество** | **Предмет** | **Класс**  |  **Время** **проведения** |
| **1** | **Курбанова Дж.М** | **математика** | **7кл** | **ноябрь** |
| **2** | **Абдурашидова Р.М.** | **Русский язык** | **6кл** | **декабрь** |
| **3** | **Тагиров А.Н.** | **ОБЖ** | **9кл** | **январь** |
| **4** | **Алиева С.Г** | **Родной язык** | **6-7кл** | **февраль** |
| **5** | **Шахбанова Р.М.** | **История**  | **9кл** | **январь** |
| **6** | **Адамова У.А.** | **математика** | **6кл** | **декабрь** |
| **7** | **Магомедова П.Г** | **Русский язык** | **6кл** | **март** |
| **8** | **Шейхгасанова Г.Г.** | **ИЗО** | **7кл** | **апрель** |
| **9** | **Байзиева Н.Б.** | **математика** | **1кл** | **февраль** |
| **10** | **Зубайруева А.Дж** | **биология** | **9кл** | **ноябрь** |
| **11** | **Гапизов М.Т.** | **Русский язык** | **4кл** | **ноябрь** |
| **12** | **Исабаева Г.С.** | **математика** | **3кл** | **декабрь** |
| **13** | **Ильясов И.Х.** | **история** | **11кл** | **октябрь** |
| **14** | **Раджабов Ш.С.** | **технология** | **11кл** | **февраль** |
| **15** | **Раджабов И.А.** | **Физ-ра** | **9кл** | **май** |
| **16** | **Ильясов М.Х.** | **музыка** | **5кл** | **апрель** |
| **17** | **Ильясова Э.М.** | **Англ.язык** | **5кл** | **март** |
| **18** | **Гаджиев М.К.** | **география** | **8кл** | **декабрь** |
| **19** | **Абдулжалилов М.К.** | **общество** | **10-11кл** | **октябрь** |
| **20** | **Алиева З.Г.** | **Русский яз** | **2кл** | **апрель** |
| **21** |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |

 **Расписание**

 **Кружковых занятий (проекты) в МКОУ«Шилягинская СОШ»**

 **на 2020-21 уч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | **Класс** | **Проектная деятельность** | **День** | **Время** | **Кол.****часов** |
| **Байзиева Н.Б.** | **1кл** | **«Жили-были буквы»** | **Четверг**  | **12ч40** | **1ч** |
| **Алиева З.Г** | **2кл** | **«Что за наука математика?»** | **Вторник**  | **12ч40** | **1ч** |
| **Алиева З.Г.** | **2кл** | **«Мои веселые правила»** | **Пятница** | **12ч40** | **1ч** |
| **Исабаева Г.С.** | **3кл** | **«Сказочное путешествие в состав слова»** | **Вторник** | **12ч40** | **1ч** |
| **Исабаева Г.С.** | **3кл** | **«Математические сказки»** | **Пятница** | **12ч40** | **1ч** |
| **Гапизов М.Т.** | **4кл** | **«Приемы быстрого счета»** | **Среда** | **12ч40** | **1ч** |
| **Гапизов М.Т.** | **4кл** | **«Мудрость многих - ум одного»** | **Пятница** | **12ч40** | **1ч** |
| **Магомедова П.Г.** | **11кл** | **«Основные законы орфоэпии русского языка»** | **Четверг** | **13ч30** | **1Ч** |
| **Абдурашидова Р.М** | **5кл** | **«Волшебные слова»** | **Пятница** | **13ч30** | **1ч** |
| **Абдурашидова Р.М.** | **8кл** | **«Диалог с текстом»** | **Вторник** | **13ч30** | **1ч** |
| **Ильясов М.Х.** | **6кл** | **"Влияние музыки на человека"** | **Четверг**  | **12ч40** | **1ч** |
| **Ильясов М.Х.** | **7кл** |  **"Музыка и характер человека"** | **Четверг**  | **13ч30** | **1ч** |
| **Абдулжалилов М.К.** | **9-11кл** | **"Проблема выбора профессии"** | **Среда**  | **13ч30** | **1ч** |
| **Гаджиев М.К.** | **9кл** | **«География - основа многих профессий»** | **Четверг**  | **13ч30** | **1ч** |