МКОО «Шилягинская СОШ»

Утверждено

методическим совете

« 29 »август 2017 г.

Директор Курбанова Раиса Николаевна

П Л А Н

Воспитательной работы 1 класса

на 2017 -2018 учебный год

классный руководитель Гапизов Магомед Тагирович

**Шиляги 2017I. Характеристика класса**

В 1 классе обучается 11 учащихся, из них –3маль­чиков и 8 девочек.

Большинство учащихся показывают высокий уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие учащиеся обладают высоким уровнем готовности к школьному обучению и в ходе дальнейшего обучения способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого. Большинство учеников вла­деют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Рабадаова Рабия, Рабаданова Патимат,

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу сос­тавляют следующие учащиеся Гаджирабаданова Патимат, Алиева Наида, Рабаданова Оксана, Касумов Рамазан, Шейхгаснова Сапият,

В состав класса входят и дети, которые с трудом адапти­руются к школьной жизни, требованиям учителя. Они об­ладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся отно­сятся Абдулхаликов Серажутдин, Маликова Фатима.

В классе обучаются:

из многодетной семьи – Рабаданова Рабия, Рабаданова Патимат, Абдулхаликов Серажутдин, Гаджирабаданова Патимат, Шейхгасанова Сапият, Рабаданова Оксана, Рабаданова Магомед,;

из разведенных семей – Алиева Наида.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Как правило, на родительские собрания родители приходят вдво­ем: папа и мама.

Неблагополучных семей пока не выявлено.

Данные анкет №1,2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Адрес** | **Телефоны** | **Ф.И.О. родителей** |
| *Абдулхаликов Серажутдин Магомедович.* | С. Джигия. |  | Абдулхаликов Магомед Даитович  Курбанова Захра Сутабековна |
| *Алиева НаидаМагомедовна* | С. Шиляги |  | Алиев Магомед Алиевич  Курбанова Умукурсум магоедовна |
| *Гаджирабаданова Патимат Мирзагасановна* | С. Шиляги |  | Гаджирабаданов Мирзагасан Курбанович  Исабаева Гава Салиховна |
| *Зубуилова Диана Зубаиловна* | С. Джигия |  | Зубаилов Зубаил  Алиева Раисат Сулеймаовна |
| *Касумов Рамазан Нурмагомедович.* | С. Джигия |  | Касумов Нурмагомед Магомедшапиевич  Тутаева Джувайрат Бадаевна |
| *Маликова Фатима Салаватовна* | С. Джигия |  | Маликоа Салават Муслимбекович  Маликова Барият Насруллаевна |
| *Рабаданов Магомед Джабраилович* | С. Шиляги |  | Рабаданов Джабраил Джабраилович  Гасанова Айбика Зубаиловна |
| *Рабаданова Оксана Рабадановна* | С.Шиляги |  | Рабаданов Рабадан Абдулхаликович  Курбанова Сабина Исабеговна |
| *Рабаданова Патимат Расуловна* | С. Шиляги |  | Рабаданов Расул Адамович  Магомедова Зарипат Магомедрасуловна. |
| *Рабаданова Рабия Ризвановна* | Сю Шиляги |  | Рабаданов Ризван Адамович  Байзиева Наида Байзиевна |
| *Шейхгасанова С Шейхгасановна* | С. Шиляги |  | Шейхгасанов Шейхгасан Гасантаевич |

**Актив класса:**

Староста ------------

Зам старости ----------

Санитар ---------------

Цветоводы -----------

Учебный сектор -----------

Сохранность учебников----------

**II. Цель и задачи работы по моделированию и построению воспитательной системы класса**

***Цель:*** создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни.

***Задачи:***

1. изучить личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;
2. осуществить проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;
3. содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;
4. способствовать осознанию детьми связи всего живого, осмыслению природы как дома, в котором обитает жизнь самых разных форм (в том числе и жизнь человечества).

**III. Основные направления работы по моделированию и построению воспитательной системы класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Основные направления работы*** | ***Недели месяца*** | | | | |
| ***I*** | ***II*** | | ***III*** | ***IV*** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений | Сбор данных о семьях учащихся.  Анкетирование родителей (анкета № 1)  Анкетирование родителей (анкета № 2) | | |  |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса | Учебный курс «Введение в школьную жизнь».  Мастерская общения «Давайте познакомимся!» | Кл. час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» | |  |  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка | Праздник «День знаний» |  | | Кл. час «Дорожные приключения Буратино» |  |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни |  |  | |  | Кл. час «Природный мир вокруг нас» |
| **Октябрь** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений |  | | Анкета «Занятость учащихся во внеурочное время» | Родительские собрания |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса | Кл. час  «Дружба – чудесное слово» | |  |  |  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка | Международный день учителя | |  | Осенний праздник «Дары осени» Конкурс поделок из природного материала | Праздник «Посвящение в первоклассника» |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни |  | | Конкурс рисунков «Картины леса» |  | День театра  Музыкальный театр «Волшебная кисточка» |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Формирование патриотизма у учащихся | Кл. час. «День единсва народов России» | | Кл.час «День матери» |  |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса | Эрудит – марафон учащихся, 1 этап. | | Олимпиада «Окружающий мир» | Кл. час в форме организационно-деятельностной игры «Развитие личности младшего школьника» |  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка |  | |  | Конкурс газет «Спорт и здоровье». | КТД «Праздник осенних именинников» |
| Подготовка к КТД «Праздник осенних именинников» | | |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни |  | |  |  | Кл. час «Вода в жизни в человека» |
| **Декабрь** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений | Рисунок «Что мне нравится в моей школе» | | Обследование уровня и особенностей развития и учебой мотивации в 1 классах. | Родительские собрание «Воспитание нравственности в школе и в семье». |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса |  | |  |  | Кл. час «Итоги полугодия» |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка | Кл. час «Здоровый образ жизни»  Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров…» | | Кл. час «Мои права. Конвенция прав ребенка» | Кл. час «Как в старину Новый год встречали» | Новогоднее представление для учащихся 1-4 классов.Участие в школьном новогоднем представлении |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни | Беседа о правилах дорожного движения. | | Книги наши лучшие друзья | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. |  |
| **Январь** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений | Беседа «Почему надо хорошо учиться». | |  |  |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса |  | | Конкурс чтецов, 1 классы |  |  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка |  | | Кл. час «День Снеговика» и зимние забавы в рамках Дня здоровья.  Конкурс рисунков «Улыбка Снеговика» |  |  |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни |  | | Экскурси«Прогулка в зимний лес.» | Кл. час.  «О братьях наших маленьких» | Викторина «А знаете ли Вы?».  Кл. час.  «Ученья и труд рядом живут» |
| **Февраль** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений | Классные родительские собрания «Сохранение здоровья школьника». | |  |  |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса |  | |  |  |  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка | Кл. час «Мир мальчиков и мир девочек». | | Беседа «Аккуратно посещай школу, старательно учись» |  | Уроки мужества.  Конкурс «А ну-ка, мальчики!» |
|  | | |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни |  | | Кл. час  Конкурс рисунков «Красота родной природы» | Кл. час. «слушай старших и родителей». | Международный День родного языка. |
| **Март** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений |  | |  |  | Родительское собрание по итоги 2 четверти. |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса |  | |  |  |  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка | Праздник «8 Марта» | |  | Беседа о правилах дорожного движения. |  |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни | Кл. час  Викторина «Знаете ли вы цветы?» | | Кл. час»  Викторина «Знаете ли Вы животных?» |  | Экскурсия «Признаки весны» |
| **Апрель** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений | Изучение самооценки ребенка | |  |  |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса |  | |  |  |  |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка |  | | Кл. час. «О субботнике». Беседа как проводили субботники в СССр.  Провести субботник «Наш чистый двор». | | |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни | Кл. час «Элементы природы как украшение дома» | | Кл. час «День космонавтики»  Викторина в форме игры «Своя игра» | День здоровья.  Кл. час «Здоровый образ жизни» |  |
| **Май** | | | | | |
| Изучение учащихся и их отношений | Методика «Градусник» (изучение удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе и школе) | | Анкета «Твои планы на лето» (изучение представлений учащихся о летнем отдыхе) |  |  |
| Проектирование образа жизнедеятельности класса |  | |  | Кл. час «С какими итогами заканчиваем 1 класс?» | Родителькое собрание. Итоги за 2017-18 уч. год.  Задачи на новый уч. год. |
| Формирование коллектива класса и содействие развитию личности ребенка |  | | Декада «Память»  Кл. час «День победы»  Операция «Ветеран живет рядом» |  |  |
|  | | |
| Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому как проявлению жизни |  | | Выездная экскурсия«Прогулка в весенний лес»  Кл. час «»Я частица природы». |  |  |

**IV. Работа с родителями**

1. Мастерская общения «Давайте познакомимся!» (участвуют педагоги, учащиеся и родители; 1 сентября).
2. Анкетирование родителей (1-2 неделя сентября).
3. Встреча родителей с администрацией школы (3 неделя сентября).
4. Организация совместных прогулок детей и взрослых в лес:

«Золотая осень»(3 неделя сентября);

«Красота зимнего леса» (2 неделя января)

«Красота весеннего леса» (2 неделя мая).

1. Родительские собрания:

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата проведения* | *Основные вопросы* |
| 3 неделя сентября | а) лекторий «Режим дня первоклассника»;  б) подведение итогов адаптационного периода и определение задач на учебный год;  в) выборы родительского совета. |
| 3 неделя октября | а) советы психолога родителям первоклассников;  б) ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса;  в) организация осенних каникул. |
| 4 неделя ноября | «Развитие младшего школьника» (форма проведения ОДИ) |
| 3 неделя декабря | а) итоги полугодия;  б) организация зимних каникул. |
| 4 неделя января | а) «Детский травматизм, причины и последствия ДТР»;  б) организация дополнительных каникул. |
| 4 неделя февраля | «Привитие интереса к учебной деятельности» |
| 3 неделя марта | а) лекторий «Воспитание трудолюбия»;  б) организация весенних каникул. |
| 4 неделя апреля | «Привитие интереса к чтению» |
| 3 неделя мая | а) итоги учебного года;  б) организация летних каникул. |

1. Заседание родительского совета (предполагаемые вопросы):

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата проведения* | *Основные вопросы* |
| 4 неделя сентября | «Планирование работы» |
| 2 неделя октября | Обсуждение вопросов о подготовке к конкурсу «Папа, мама и я – спортивная семья» |
|  | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику осенних именинников;  б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса. |
|  | а) решение вопроса об участии родителей в подготовке к Новому году;  б) обсуждение проблем организации зимних каникул учащихся. |
|  | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику зимних именинников;  б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса. |
|  | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику весенних именинников;  б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса. |
|  | а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику летних именинников;  б) определение возможностей участия родителей в ремонте класса. |

1. Проведение открытых уроков для родителей.
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
3. Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).
4. Уточнение с родительским советом карты трудовой занятости родителей (март).
5. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего ,осеннего, зимнего школьного лагеря.
6. Подготовка и вручение благодарственных писем родителей (май – июнь).
7. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты (1 декада июня).