



* **Формировать гражданскую и правовую направленность личности,  активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность  за судьбу своей страны.**
* **Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.**
* **Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.**
* **Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.**
* **Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.**
* **Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.**
* **Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.**



ЗАДАЧИ НА 2017-2018год

* **Воспитывать заинтересованное и ответственное отношение к учению, труду.**
* **Воспитывать дружеские, добрые отношения через коллективные дела.**
* **Способствовать развитию творческих способностей и индивидуальных особенностей каждого ребёнка через КТД**
* **Воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности.**
* **Активизировать работу с родителями.**



**Воспитательный план**

**классного руководителя**

**2 класса**

**Байзиевой Наиды Б**

**.**

**МКОО Шилягинская СОШ**

**на**

**2017 – 2018 учебный год**

**С Шиляги**

Характеристика 2 класса .

В классе 10 человек: из них – 5 девочек, 5 мальчиков, разного уровня и способностей. В классе есть ученики, которые могут учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень знаний.

7 человек проживают в селе Шиляги, где расположена школа, остальные 3 человек проживают в селении Джигия.

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение воспитательных кл. часов, а так же проведение совместных походов и прогулок. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

Трудных детей в классе нет. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 1уч.из неполн. семьи, остальные - из полных семей. Многодетные - 4 семьи. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

Во 2 классе будет вестись работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

***Я думаю, что мы вместе справимся со всеми задачами, и год для нас сложится радостным, весёлым, плодотворным!***



**ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ**

**патриотическое**

**правовое**

**спортивно-оздоровительное**

**духовно эстетическое**

**трудовое.**

**традиционные общешкольные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число** | **Кого поздравляем** |
|  |  |  |
| **Март** | 11 | Адамов Ренат |
| **Апрель** | 10 | Абакаов Самир |
|  | 17 | Магомедгаджиева Разият |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **июль** | 09 | Ахмедов Султанбег |
| 15 | Курбанова Айет |
|  |  |  |
| **август** | 09 | Арсланова Самира |
| **Ноябрь** | 01 | Ибрвгимов Магомед |
| 25 | Рабаданов Куругли |
| **Декабрь** | 10 | Адамова Патимат |
| 29 | Рабаданова Разият |
|  |  |



***Памятка***

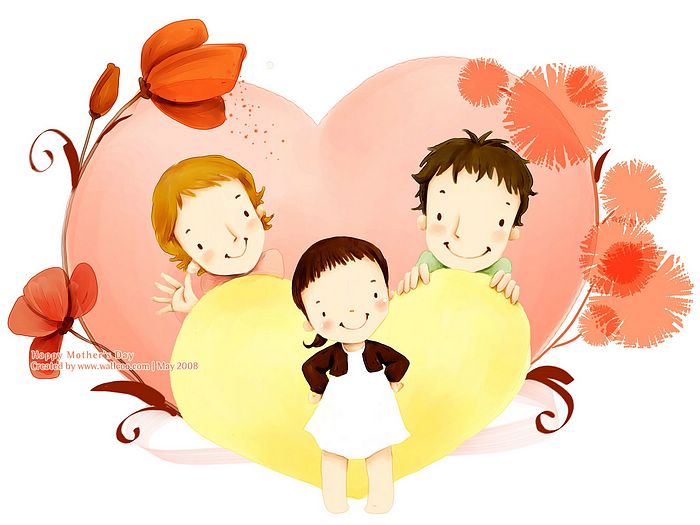
***классному руководителю***

**Учитель! Работая с классом, всегда помни:**

* Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
* Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
* Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
* Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
* Если ребенка критикуют, он учится ненавидеть.
* Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
* Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
* Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других. Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей. Если ребенок живет в понимании, он учится находить любовь в этом мире.

**Учитель! Научился сам - научи родителя!**





|  |
| --- |
| ***Сентябрь - Выявление малообеспеченных семей.*** |
| **Октябрь - Помощь в проведении «Праздника осени».** |
| **Ноябрь - Участие в празднике «День Матери».** |
| **Декабрь - Организация подарков детям к Новому году.**  **Изготовление игрушек к Новому году.**  **Участие в празднике Новый год.** |
| **Январь -Участие в классном часу: Секреты здорового питания"**  **Проведение акции «Как живешь книга»?** |
| **Февраль - Помощь в организации кл. часа "Всемогущий папа!"**  **Участие в классном часе «Моя семья».** |
| **Март - Участие в выставке «К празднику 8 марта».**  **Участие в классном часу «Здоровье главное богатство человека».** |
| **Апрель - Помощь в проведении экскурсии на природу.**  **Проведение акции «Как живешь, книга»?** |
| **Май - Чтение книг о войне.**  **Участие в игре «Детки + предки».** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родительские собрания | Тематические консультации | Индивидуальные  консультации | Совместные дела  с классом |
| **"Осененные осенью"** |  | **Обсудить вопросы готовности ребенка к школе, взаимоотношения детей в коллективе.** | **Семейная игра "Джунгли зовут"**  сплотить детский коллектив и коллектив родителей;  в совместной деятельности привить любовь в активному отдыху, здоровому образу жизни. |
| Собрать документацию, сведения о наличии учебников;  Составить списки учащихся на бесплатное питание;  Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год;  Познакомить с правилами школы |
| **"Наши мамы и папы тоже были учениками"** | **Обсудить уровень успеваемости учащихся к концу 1 полугодия.** | **«Мои обязанности»** | **День Осени.**  **День пожилого человека.**  **День Здоровья.**  **День Матери.**  **Новогодний утренник.**  **23 февраля.**  **8 марта.**  **День семьи.** |
| Воспитание культуры поведения в семье и в классе, ответственности;  Создать условия для формирования необходимости выполнять свои обязанности |
| * создать условия для знакомства учащихся со школьной жизнью своих родителей; * заинтересовать учащихся процессом дальнейшего овладения знаниями в школе; * развивать коммуникативные особенности детей, воспитывать уважительное   отношение к взрослым. |
| **"Отметка. Оценка. Как к ней относиться"** | **«Занятость во внеурочное время»**  Разъяснить необходимость занятости ребенка во внеурочное время, учитывая его желание, способности, наклонности, здоровье. | **«Самый обаятельный и привлекательный»** |  |
| Объединить усилия семьи и школы в формировании у родителей младших школьников ответственного отношения к воспитанию своих детей,  Познакомить родителей с основными требованиями школы к культуре учебной работы, с нормами оценок и как к ним относиться. | Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом. |
| **«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка»** |  | **«Хочу все знать»** | **Ток-шоу "Поймем друг друга"** |
| Активизация познавательной деятельности;  Воспитание чувства ответственности,  самостоятельности. | развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;  повышение воспитательного воздействия семьи;  воспитание отношения к семье как базовой ценности общества у всех участников воспитательного процесса. |
| Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса. Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги. |
| **«Итоги второго года обучения»** | **Обсудить уровень успеваемости учащихся к концу года.** | **«Особенности поведения мальчиков и девочек»** |  |
| Подвести итоги второго учебного года в рамках воспитания, обучения, развития ребенка. |
| Формировать культуру отношений между мальчиками и девочками. |

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | Ф.И.О. | Телефон |
| **Председатель** | Абдурагимова Альбина А. | 89634298751 |
| **Учебный сектор** | Мурадханова Зубайдат Г. |  |
| **Трудовой сектор** | Арсланова Миседу Г. |  |

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.09.17 | ***День Знаний.*** | | Человек и общество | | Кл.рук.:  Педагог-организатор: |
|  | ***Россия устремленная в будущее.*** | | Человек и общество | | Кл.рук. |
|  | ***Дорога в школу.*** | | Человек и его здоровье | | Кл. рук.: |
|  | ***Праздник Осени.*** | | Человек и творчество | | Кл. рук.: |
|  | ***«Наши права»***  ***Беседа по ПДД, пожаре.*** | | Человек и семья | | Кл.рук.:  Учит. техн.: |
| октябрь | ***День Учителя***  ***«БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ - ЭТО ПРЕКРАСНО!»*** | | Человек и общество | | Кл. рук.:  Педагог-оганизатор: |
|  | ***«Права ребенка»*** | | Человек и семья, общество. | | Кл.рук: |
|  | ***«Твои друзья и помощники»*** | | Человек и общество | | Кл.рук.: |
|  | ***Итоговый классный час за 1 четверть.***  ***Беседа***  ***«Безопасный путь»*** | | Человек и общество, знания | | Кл. рук.: |
| **II четверть** | | | | | |
| Ноябрь | | ***День народного единства*** | Человек и общество, знания | | Кл. рук.:  Педагог-организатор: |
|  | | ***Зачем человеку режим дня?*** | Человек и знания, здоровье | | Кл.рук.: |
|  | | ***День матери***  ***«Цветы для мамы»*** | Человек и семья, и творчество | | Кл. рук.:  Педагог-организатор |
|  | | ***"Правила дорожного движения"*** | Человек и семья | | Кл.рук.:  Учит. техн. |
|  | | ***Школа вежливости"Здравствуйте"*** | Человек и знание Кл. рук.: | |  |
|  | | ***Конституция – основной закон РФ*** | Человек и семья, и творчество | | Кл.рук.:  Педагог-организатор: |
|  | | ***Новый год*** | Человек и знания и его здоровье | | Кл.рук.:  Педагог-организатор |
|  | | ***Итоговый классный час по 2 четверти.***  *Игра «Счастливый случай»*  *(По пожару и ПДД)* | Человек и знания | | Кл. рук.:  Учит. технолог.: |
| **III четверть** | | | | | |
| январь | | ***"Собака -друг человека"***  ***(о бездомных животных)*** | Человек и общество, природа | Кл. рук.:  Соц. пед.: | |
|  | | ***Секреты здорового питания*** | Человек и его здоровье | Кл.рук.: | |
|  | | ***"Осторожно – электричество!"*** | Человек и общество, и его здоровье | Кл. рук.:  Учит. технолог. | |
|  | | ***«Мой ум»*** | Человек и здоровье | Кл. рук.: | |
| **февраль** | | ***Зимушка-зима*** | Человек и семья, и творчество | Кл. рук.: | |
|  | | ***Игра " Всемогущие папы"***  ***(посвящённое 23.02)*** | Человек и семья | Кл.рук.:  Педагог-организатор | |
|  | | ***«Помоги птицам зимой»*** | Человек и общество, природа | Кл. рук.: | |
| **март** | | ***Нет никого милей и краше, чем мамы наши***  ***(посвящённое 08.03)*** | Человек и семья | Кл.рук.:  Педагог-организатор | |
|  | | ***"Здоровье – главное богатство человека"*** | Человек и его здоровье | Кл. рук.: | |
|  | | ***Итоговый классный час.***  ***Окончание 3 четверти*** | Человек и знания | Кл. рук.: | |
| **IV четверть** | | | | | |
| **апрель** | | **«Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха»** | Человек и знания, творчество | Кл. рук.:  Психолог: | |
|  | | **День Космонавтики** | Человек и знания | Кл.рук.:  Педагог-организатор | |
|  | | **Пожарным можешь ты не быть** | Человек и знания | Кл. рук.:  Учит. технолог | |
|  | | **«Учиться – всегда пригодится»** | Человек и знания | Кл. рук.: | |
| **май** | | **Игра «Весёлые переменки»** | Человек и общество,  творчество | Кл. рук.: | |
|  | | **День победы!** | Человек и общество | Кл.рук.:  Педагог-организатор | |
|  | | **День рождения-светлый праздник!** | Человек и семья | Кл. рук.: | |
|  | | **Прощай 2 класс!»** | Человек и знания, творчество | Кл. рук.: | |