Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение

"Шилягинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| "Согласовано"  Зам.директор директор школы по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бегова М.М. | "Утверждаю"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Курбанова Р.Н. |

**План**

**воспитательной работы**

**8 класса**

**2017-2018 учебный год**

Классный руководитель:

Курбанова Д.М.

**Цели и основные направления воспитательной работы классного руководителя на 2017- 2018 учебный год.**

**Цели воспитательной деятельности:**

* социально-педагогическая поддержка и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
* профилактика правонарушений, антивитальных проявлений, психологического неблагополучия несовершеннолетних;
* профориентационная работа;

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

* Патриотическое
* Физкультурно-оздоровительное
* Художественно-эстетическое
* Трудовое
* Экологическое
* Работа с родителями
* Профилактика правонарушений

**Циклограмма работы классного руководителя**

**Ежедневно**

* Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно**

* Проверка дневников учащихся.
* Проведение мероприятий в классе (по плану).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Один раз в четверть**

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной
* Проведение родительского собрания.

**Один раз в год**

* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса.
* Статистические данные класса (1 сентября).

**Работа с органами ученического самоуправления.**

1. Провести классный час с выбором ученического самоуправления.
2. Распределить поручения среди обучающихся класса

|  |  |
| --- | --- |
| Староста класса | Курбанова Аксана |
| Учебный сектор,ответственный за пропуски | Джалилов Курбан-зам старосты |
| Культмассовый сектор | Абдурашидова Марина  Рабаданова Айшат  Шейхгасанов Арсен |
| Редкллегия | Гапизов Тагир  Абдурашидова Марина  Магомедов Магомед |
| Учебный сектор | Курбанов Насрулла |

**План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год. 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности | Дата | Участники | ответственные |
| **1. Учебная деятельность** | | | | |
| 1.1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Урок мира. «РОССИЯ устремленная в будущее» | 1 сентября | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 1.2 | Организация занятий кружков | Сентябрь | Весь класс | Курбанова Д.М |
| 1.3 | Оформление классного уголка. | Сентябрь | редколлегия | Курбанова Д.М |
| 1.4 | Участие в предметных декадах, проводимых в школе | В теч. года | Весь класс. | Курбанова Д.М. |
| 1.5 | Родительские собрания.Подведение итогов учебы за первую-четвертую четверть, итоги года. Беседа на родительских собраниях | Октябрь ноябрь | Родители обучающихся | КурбановаД.М. |
| 1.6 | Участие в предметных олимпиадах в школе | октябрь |  | Учителя -предметники |
| 1.7 | Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по предметам | ноябрь |  | Учителя-предметники |  |
| 1.8 | Участие в районных, республиканских конкурсах . | В теч. года | Желающие | Курбанова Д.М.., учителя-предметники |  |
| 1.9 | Профилактическая работа с трудными подростками. Учет посещения уроков. Посещение семей с социальным педагогом,психологом | В теч года |  | Курбанова Д.М.., Исабаева С.А.  Шейхгасанова Г.Г.. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Экологическое воспитание** | | | | |
| 2.1 | Уборка территории школы весной | май | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 2.2. | Участие в декаде химии, биологии, географии |  | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 2.3. | Классный час «На пороге экологической катастрофы» | ноябрь | Весь класс | Курбанова Д.М. |
|  |
| **3.Патриотическое воспитание** | | | | |
| 3.1 |  |  |  |  |
| 3.2. | Возложение венков | февраль | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 3.3. | Участие в конкурсе | В течении года |  | Курбанова Д.М.  Шахбанова Р.М. |
| 3.4. | Экскурсия в школьный музей | В течение года | Весь класс | Курбанова Д.М.  Алиева А.А. |
| 3.5 | Участие в параде Победы и в акции «Бессмертный полк». | 9 мая 2018 года | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| **4. Эстетическое воспитание** | | | | |
| 4.1 | Участие в Празднике «День учителя», исполнение песни | Октябрь | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 4.2 | Участие в празднике «Осенний калейдоскоп» | Октябрь | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 4.3 | Участие в Празднике «День матери». | Ноябрь | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 4.4 | Экскурсия в сельскую библиотеку | ноябрь | весь класс | Курбанова Д.М. |
| 4.5 | Участие в новогоднем огоньке | 30 декабря | весь класс | Курбанова Д.М. |
| 3.6 | Участие в конкурсе новогодних картин «Новогодняя фантазия». | Декабрь | редколлегия | Курбанова Д.М. |
| 3.7 | Классный час ко Дню 8 марта | март | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 3.6 | Оформление классного уголка. | В течение года | редколлегия | Курбанова Д.М. |
| **4. Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни** | | | | |
| 4.1 | Участие в днях здоровья | апрель | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 4.2. | Участие в соревнованиях . | В теч года | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 4.3 | Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях по волейболу,футболу | В течение года  октябрь | весь класс, участники соревнований | Курбанова Д.М.  Раджабов И.А. |
| 4.4. | Беседа о здоровом образе жизни на классных часах. Приглашение работника Шилягинского ФАП для беседы. | В теч года | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| **5. Трудовое воспитание** | | | | |
| 5.1 | Организация дежурства в классе и по школе | Сентябрь | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 5.2 | Участие в генеральной уборке класса, | Октябрь, в теч. года | Весь класс | Курбанова Д.М. |
| 5.7. | Участие в уборке территории школы | Май | Весь класс | Курбанова Д.М. |

**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год (7 класс):**

В процессе работы с классом в 2016-2017 уч. г. установились теплые и доверительные отношения. Большинство ребят в классе активные, отзывчивые и доброжелательные. Для более успешного воспитательного процесса классные часы проводились в форме беседы, дискуссии, обсуждения, тематического классного часа, анкетирования, ролевой игры, конкурсной программы, некоторые классные часы прошли с применением ИКТ. Ребята с удовольствием принимали участие на классных часах. Каждый из учеников участвовал в каких-либо конкурсах, рассказывали стихи, находили необходимую информацию для классного часа.Практически каждый ученик проявлял свои творческие способности. Никто из учеников не оставался без внимания.

Ребятам нравится рассуждать, спорить, соревноваться, они справедливы и честны в оценке результатов. Стараюсь развивать у ребят трудолюбие и аккуратность. Слежу, чтобы любую работу ребята выполнили до конца, сами ее проанализировали и остались довольны. Учащиеся являются активными участниками школьных мероприятий. Ребята моего класса участвовали в школьных конкурсах рисунков и плакатов. Дети активно участвовали в общешкольных праздниках, акциях, мероприятиях. У всех ребят в классе имеется свои обязанности. Я доверяла ребятам самостоятельно решать многие вопросы нашей классной деятельности, они это чувствовали и очень старались не подвести. Помогли мне оформить классный уголок, самостоятельно следят за дежурством в классе и по школе. Конфликтные ситуации между детьми стараюсь разрешить сразу. Практически каждый ученик проявлял свои творческие способнос

Актив класса тщательно выполняет свои функциональные обязанности.

Свои поручения они реализуют и самостоятельно: учёт посещаемости, дежурство, проверка ведения книг, организация классных часов.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Мною проводилось изучение уровня воспитанности учащихся.

Явные лидерские способности  проявились у Курбановой Аксаны. Приятно то, что в классе нет «изгоев», все дети в равной степени включены в систему межличностных отношений, что значительно облегчает задачу формирования сплоченного коллектива учащихся. Среди детей возникают иногда разногласия, которые в большинстве случаев разрешаются спокойно, мирно. Дети знают и соблюдают нормы поведения, но в то же время достаточно шумные, подвижные.

В целях развития самоуправления в классе, самостоятельности детей, ответственности за порученные дела мною была проведена работа:  распределены поручения среди детей, которые регулярно регулярно отчитывались о проделанной работе. В течение всего учебного года вместе  дети  высказывали свое мнение о проведенных мероприятиях, делились своими впечатлениями. Наиболее активно включились в эту работу девочки.

В течение всего учебного года я активно сотрудничала с учителями-предметниками, в особенности, с  учителями русского языка и литературы, географии, биологии. Посещала уроки своих коллег, на которых выявляла взаимоотношения детей с учителем, друг с другом, степень подготовки к урокам. Регулярно беседуя с учителями-предметниками, я выявляла успехи детей, проблемы, доводила их до сведения родителей и стремилась их совместно разрешать.

 В течение года постоянно контролировались пропуски уроков обучающихся. Все пропуски были по болезни или по уважительной причине. Учащиеся закончили учебный год без двоек.

Вывод:

За истекший период удалось добиться неплохих результатов в воспитательной работе по сплочению коллектива. Следует продолжить совместно с родителями работу по развитию интереса у детей к учению, добиться более высокого уровня качества знаний у учащихся.

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

 В классе обучается 12 учеников: 8 мальчика и 4девочек. Возраст 13-14 лет. В коллективе 9 ребят из многодетных семей,  1 - из неполных семей.

Данный коллектив существует с 1 класса с 2010 года.

В классе невысокая успеваемость по всем предметам. На уроках не все учащиеся внимательны, добросовестно относятся к выполнению домашних заданий. На «4» и «5» учится –Курбанова А. Джалилов К.Гапизов Т. Хороший потенциал в учебе у –Рабаданова С. Шейхгасановой А.. Но не хватает усидчивости, внимания и аккуратности.

Результаты ежегодного медицинского обследования свидетельствуют о том, что здоровье детей находится в пределах допустимых норм: основную группу здоровья имеют 100% восьмиклассников.

 Дисциплина на уроках удовлетворительная, активность учащихся на занятиях зависит от предмета, но часто ученики не готовы к урокам, не все требования учителей-предметников выполняются. Так как коллектив по своему составу неоднородный, то и классное руководство требует особого подхода к каждому ученику согласно индивидуальным особенностям, сложившегося уровня мышления, социального уровня семьи.

Ребята проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий. Однако, коллектив требует постоянного контроля со стороны классного руководителя, тесной связи между учителями - предметниками, классного руководителя и родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профилактика правонарушений** | |
| 1 четверть | Вовлечение учащихся в кружковую работу и учебную деятельность;  Контроль за посещаемостью и успеваемостью;  Беседа «Если добрый ты – это хорошо» |
| 2 четверть | Повторение правил поведения в школе, дома, в общественных местах;  Вовлечение во внеурочные мероприятия;  Индивидуальная беседа с учащимися |
| 3 четверть | Индивидуальные беседы:  «Курить – здоровью вредить!»  «Когда мои друзья со мной…»  «Не обижай слабого!» |
| 4 четверть | Контроль за посещаемостью и успеваемостью  «Как учишься – таким и получишься!»  Операция «Быт», «Занятость» |

**Индивидуальная работа с учащимися**

1. Проверка дневников.
2. Беседа с учащимися, имеющими одну тройку или одну четверку по итогам четверти, о повышении успеваемости.
3. Вовлечение в кружки.
4. Анкетирование.

**Работа с семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Дата** | **Примечания** |
| 1 | Посещение семей, индивидуальная встреча с родителями | сентябрь |  |
| 2 | Контроль за пропусками уроков | в течение года |  |
| 3 | Привлечение детей в секции и кружки | Сентябрь |  |
| 4 | Беседа о профилактике вредных привычек | Октябрь |  |
| 5 | Беседа о контроле за детьми и их досугом во время каникул | Ноябрь |  |
| 6 | Беседа о привлечении детей к ведению домашнего хозяйства и других поручений | Декабрь |  |
| 7 | Беседа о контроле за кругом общения детей | Январь  март |  |
| 8 | Беседа о контроле за внешним видом | Апрель  май |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | | | | |
| **1-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Изучение индивидуальных способностей учеников. | Организация учебной дея­тельности класса. |  |  |  |
| **Общение и развитие** | Мини-проект « Как я провел лето». | День знаний  «Россия устремленная в будущее» | Родительское собрание |  |  |
| **Досуг** |  | Анкетирование учащихся |  |  |  |
| **Здоровье** |  | Поговорим о дежурстве | Беседа с родителями о возрастных особенностях развития детей. |  |  |
| ОБЖ.  Трени­ровочная эвакуация. |
| **Научно-методичечкая работа** | Наблюдение за учащимися. Ведение школьной документации.  Раздача книг. | Определение ведущих направлений воспитательной работы с классом. | Подготовка документации и материалов для родительского собрания. | Взаимодействие с администрацией при подготовке школьной документации. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | | | | |
| **2-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Изучение индивидуальных способностей некоторых учеников. | Организация учебной деятельности класса. |  | Индивидуальные беседы с учителями. |  |
| Оказание помощи в обеспечении учащихся класса  Методической литературой | |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о поведении . | Кл.час: «День единства народов Дагестана» | Приглашение председателя родительского комитета на собрание общешкольного родительского комитета. |  |  |
| **Досуг** | Подготовка проекта « Наш классный кабинет» |  |  |  |  |
| **Здоровье** | Организация питания учащихся. | ПДД.  Занятие по теме «Опасности на дороге». | Заседание родительского комитета по вопросу организации питания учащихся |  | . |
| Беседа с учащимися . |
| **Научно-методическая работа** |  | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ППД. |  | Беседа с учителями предметниками |  |
| **сентябрь** | | | | | |
| **3-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Посещение уроков в 8 классе. | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу. | Кл.час: «205 летсо дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией(1812 г). | Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе. | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** | Подготовка проекта» Наша классная комната» | Уборка школьной территории. |  |  |  |
| **Здоровье** |  |  |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** |  | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ППБ. | Оформление документации. | Участие в МО классных руководителей. |  |
| Оформление школьной документации. |
| Изучение внутренней и внешней среды классного коллектива. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | | | | | |
| **4-я неделя** | | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | | |
| **Учёба** | | Проверка дневников. | Беседа с учащимися по формированию положительной мотивации к учению. | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |  |
| **Общение и развитие** | | Беседа с учащимися о культуре внешнего вида. | Кл.час: «Какой мы коллектив» |  | Собрание педагогического коллектива. | . |
| **Досуг** | | Подготовка внеклассного мероприятия «Праздник осени». | Внеклассное мероприятие  «Праздник осени» | |  |  |
| **Здоровье** | | Разнообразие человеческих потребностей. Тест "Достаточно ли ты активен?" Тест "О чём говорят ваши инициалы?" | ППБ.  Занятие по теме «Противопожарный режим в детском учреждении». |  | Приглашение учителя ОБЖ  Алиев С.А. |  |
| **Научно-методическая работа** | |  | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ППБ. |  | Подготовка плана воспитательной работы. |  |
| Оформление школьной документации. |
| Анализ внутренней и внешней среды классного коллектива. | |
|  | |  | |  |  |  |
| **октябрь** | | | | | |
|  | | | | | |
| **5-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Посещение уроков в 8 классе. | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости | Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с учителем-предметником. |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися об организации умственного труда. | Кл.час: «Права ребенка» | Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе. | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** | Беседа с учащимися о внешнем виде. | Общешкольный праздник «День Учителя!» | Организация поздравлений учителей с праздником. Общешкольная линейка. | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации конкурса плакатов и газет ко Дню учителя. |  |
| **Здоровье** |  |  |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………….. Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Посещение ………………на дому. | Подготовка плана воспитательной работы. |  |
| Всероссийский урок безпастности школьников в сети интернет.. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь** | | | | | |
| **6-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Беседа с учащимися по формированию положительной мотивации учения. | Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с учителем-предметником. | |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о поведении и успеваемости. | Кл.час: «Как ты знаешь ПДД» | Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе. | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** |  | Познавательно-информационное |  |  |  |
| **Здоровье** | . |  | Беседа с родительским коллективом по организации внеклассного мероприятия. |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………………... Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ПДД | Посещение ……………………на дому. | Подготовка плана воспитательной работы. |  |
| Выпуск стендгазет. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь** | | | | | |
| **7-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. |  | Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником. | |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о куль­туре взаимоотношений мальчиков и девочек». | Познавательно-информационно | Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе. | Собрание педагогического коллектива. |  |
|  |
| **Досуг** |  |  | | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации праздника. |  |
| Подготовка классного часа «Наркомании мы скажем - нет!» |
| **Здоровье** | . |  |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………………………………Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. |  | Посещение ………………на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |
| **октябрь** | | | | | |
| **8-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Посещение уроков в 8 классе. | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости | . |  |
| **Общение и развитие** |  | Познавательно-информационное |  | Диагностика учащихся. |  |
| Собрание педагогического коллектива. |
| **Досуг** |  |  | |  |  |
| Подготовка классного часа «Наркомании мы скажем - нет!» |
| **Здоровье** | . |  |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………………………….. | Подготовка материалов для классного часа | Посещение ……………….на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |
| **октябрь** | | | | | |
| **9-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. |  |  |  |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о поведении в школе. |  | Родительское собрание Подведение предварительных итогов четверти. | Приглашение на родительское собрание учителей-предметников . |  |
| . Подведение итогов четверти. |  |
| **Досуг** | Подготовка классного часа «Наркомании мы скажем - нет!». | Экскурсия | | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации мероприятия. |  |
|  |
|  |
| **Здоровье** | . | Классный час по теме «Наркомании мы скажем - нет!» |  |  | Приглашение на классный час медсестры. |
| **Научно-методическая работа** | Оформление школьной документации. | Подготовка материалов для классного часа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ноябрь** | | | | | |
| **10-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. |  |  |  |  |
| **Общение и раз­витие** | Беседа с учащимися |  |  | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** | Подготовка классного часа «Вирусные инфекции» |  | | Взаимодействие с педаго­гом-организатором по орга­низации мероприятия. |  |
| Подготовка классного часа « Профилактика простудных заболеваний». |
|  |
| **Здоровье** | Психические и физические возможности человека. Сохранение здоровья. Тренинг социальных навыков. Тест "Добры ли вы?" | Классный час по теме «Профилактика вирусных инфекций» |  |  | Беседа с медсестрой по организации классного часа «Профилактика вирусной инфекции» |
|  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………………………………Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа. | Посещение ………………………………на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ноябрь** | | | | | |
| **11-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Беседа с учащимися по организации учебной деятельности. | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу. |  |  | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** |  |  | |  |  |
| Подготовка волонтерского проекта «Сказка про доктора Айболита» |
| **Здоровье** | Организация питания учащихся. | Здоровье  «Детки в пивной клетке» |  |  | Приглашение на внеклассное мероприятие медсестры.. |
|  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за………………………………Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа | Посещение ………………………………на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |
|  |  |  |  |  |  |
| **ноябрь** | | | | | |
| **12-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Посещение уроков в 8 классе. | Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с учителем-предметником. | |  |
| **Общение и развитие** |  | Экологическое  « На пороге экологической катастрофы» | Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе. | Собрание педагогического коллектива. |  |
| Беседа с родительским комитетом |
| **Досуг** |  | Посещение сельской библиотеки | |  |  |
| **Здоровье** | . | Дискуссия « Права ребенка» | Организация консультации для родителей некоторых учащихся с учителями предметниками. |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за……………………... Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ПДД. | Посещение ……………… на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |
| **ноябрь** | | | | | |
| **13-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. |  | Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с учителем-предметником. | |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о внешнем виде. | Кл.час: «О матерях можно говорить бесконечно» | Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе. | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** | Подготовка классного часа «Как себя вести». | Посещение школьной «Литературной гостиной» |  | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации «Литературной гостиной». |  |
| **Здоровье** | Манипуляции и психологическое давление группы. Самооценка. | ППБ.  Занятие по теме «Причины возникновения пожаров». | Организация консультации для родителей некоторых учащихся с учителями предметниками. |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за …………………….. Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа и | Посещение ……………………на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |
| **декабрь** | | | | | |
| **14-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Посещение уроков в классе | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о поведении в школе. | Нравственный  «Настоящий друг»  (диспут) | Родительское собрание «Как помочь своему ребенку учиться" | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** | Подготовка классного часа «Как себя вести». |  |  |  |  |
| **Здоровье** |  | ПДД.  Занятие по теме «Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика». |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за……………………. Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ППД. | Посещение ……………………….дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | | |
| **15-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. |  | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу. | Правовой классный час «Правовой статус несовершеннолетних»  (мини-проект)  Кл.час ко дню конституции РФ. | Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе. | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** | Подготовка внеклассного мероприятия «Новый год» | Конкурс поделок и игрушек к новому году | Беседа с родительским коллективом по организации внеклассного мероприятия. | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации конкурса поделок к новому году. | Волонтерский проект « Спешите делать добрые дела» |
| **Здоровье** | Игра "Остров мечты". Факты в защиту жизни: курение и рак, табак и сердце. | ОБЖ.  Занятие по теме «Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище» |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………………….. Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ОБЖ. | Посещение ………………………………на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |
| **декабрь** | | | | | |
|  | | | | | |
| **16-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. | Посещение уроков | Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником. | |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о внешнем виде. | Классный час по теме  «История нового года» | Подготовка внеклассного мероприятия «Новый год» | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** | Подготовка внеклассного мероприятия «Новый год» | Внеклассное мероприятие  «Новый год» | |  |  |
| **Здоровье** | Шкала здоровья. Курение и болезни. Табак-пособник язвы. Курение и потомство. |  |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………………………………Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа . | Посещение ……………………………….на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | | | | | |
| **17-я неделя** | **Индивиду­альная ра­бота с учащимися** | **Работа**  **с классом** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогиче­ским коллективом** | **Внешние**  **связи** |
|  | | | | | |
| **Учёба** | Проверка дневников. |  | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |  |
| **Общение и развитие** | Беседа с учащимися о поведении в школе. |  | Приглашение родителей на общешкольное мероприятие  «Новый год». | Собрание педагогического коллектива. |  |
| **Досуг** |  |  | | Взаимодействие с педагогом-организатором по подготовке Нового года. |  |
| **Здоровье** | Организация питания учащихся. | ППБ.  Занятие по теме «Требования пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий». |  |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Наблюдение за ………………………………Составление социального паспорта данного учащегося и его семьи. | Подготовка материалов для классного часа и занятия по ППБ. | Посещение ………………………………на дому. |  |  |
| Оформление школьной документации. |