#

#  МКОО «Шилягинская СОШ»

#

#  План

#  воспитательной работы

#  в 9 классе

#  на 2017-2018 учебный год

Классный руководитель Исабаева С. А.

 Пояснительная записка

С точки зрения педагогики, процесс воспитания- сознательно организуемое

Взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями ( Харламов И. Ф. ). В данном определении подчеркивается активная деятельность обекта воспитания, школьника.

 Воспитание- один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в

Бесконечной многогранности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

 Главное в воспитательной работе – характер взаимодействия классного

 Руководителя и учащихся, т.е. в отношениях. Эти отношения, основные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу сними.

 Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является «живым» системным образованием. Воспитательная система класса- это достаточно сложное социально- педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

 Цель программы:

- поэтапное создание условий для развития личности ребенка;

- воспитание и развитие физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению;

- воспитание активного инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию;

Формирование разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

 Задачи:

1. Создать

- максимум условий для физического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений желаний;

- благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей.

- развивать творческие способности школьников;

2.Связать в единое целое: коллектив детей, педагогов и родителей.

3.Воспитывать в детях:

- любовь к Родине, своему поселку, родному дому;

- способность к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения;

Уважение к членам своей семьи; формировать общечеловеческие нормы морали ( доброта, взаимопонимание, терпимость);

- эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде;

- потребность в здоровом образе жизни;

- знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины,приобщать учащихся к культуре своего отечества, формировать потребность в культурных и духовных ценностях;

- развитие стремление к непрерывному самосовершенствованию,саморазвитию;

4. Осуществлять приобщение школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности;

5.Формирование системы самоуправления в классе.

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

1.Познай себя- это интересно!

2. Сотвори себя- это необходимо!

3.Утверди себя- это возможно!

4. Прояви себя - это реально!

 Характеристика класса.

В девятом классе обучаются десять учеников, 4 мальчика, 6 девочек.

В классе есть ученики, которые могут учиться на «4» и «5»,а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.Ребята активно принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

**Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год**

 В прошлом учебном году в 9 классе обучалось 12 чел . Двое учащихся Хасаев Камиль и Гаджиев Гаджибек остались на второй год и перевелись в МКОО «Мижиглинская ООШ». Воспитательная работа была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

 Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания.

 Дети принимали достаточно активное участие как в общешкольных мероприятиях, так и в классных. В 2016-2017 учебном году велась активная работа с родителями. Были проведены родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями.

 За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном году задачи, я считаю выполненными. Данные, полученные в итоге, дают широкий спектр для анализа работы и установление задач на будущее.

***Общие сведения об учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Дата рождения** | **Домашний адрес**  | **Сотовый телефон** |
| 1 | Абдулхаликова Зульфия Магомедовна | 02.08.2002.г. | С. Джигия |  |
| 2 | Зубаилова Сабрина Абдулхаликовна. | 09.04.2002.г. | С. шиляги |  |
| 3 | Идрисов Мажид Идрисович | 23.05.2003.г. | С. Шляги |  |
| 4 | Касумова Заира Шариповна | 14.10.2003.г. | С. Джигия |  |
| 5 | Курбанова Фатима Мурадовна | 02.12.2002 г. | С. Шиляги |  |
| 6 | Курбанов Арсланбек Рабазанович | 04.01.2003.г. | С. Джигия |  |
| 7 | Рабаданова Милана Мустапаевна. | 21.08.2003.г. | С. Мижигли |  |
| 8 | Рабаданов Роберт Алибекович | 19.02.2003.г. | С. Мижигли |  |
| 9 | Рабаданов Расул Шамильевич | 23.09.2001.г. | С.Дуреги |  |
| 10 | Халикова Анзират Гаджиевна | 16.04.2004.г. | С. Шиляги |  |
|  |  |
|  |
|  |

***Общие сведения о родителях***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Место работы** | **Домашний адрес**  | **Сотовый телефон** |
| 1 | Абдулхаликов Магомед Даитович | безработный | С. Джигия |  |
| Курбанова Загра Сутабековна | домахозяйка |  |
| 2 | Зубаилова Райсат Абдулхаликовна | безработная | С. Шиляги |  |
|  |  |  |
| 3 | Идрисов Идрис Иминович | электрик | С. Шиляги |  |
|  |  |  |
| 4 | Касумов Шарип Курбанкадиевич | разнорабочий | С. Джигия |  |
| Касумова Патимат Исмаиловна |  Фельдшер |  |
| 5 | Курбанов Мурад Сутабекович | Разнорабочий. | С. Джигия |  |
| Муртузалиева Гульминат Рабадановна | Домахозяйка |  |
| 6 | Касумова Патимат Магомедшапиевна | Санитарка |  С. Джигия. |  |
|  |  |  |
| 7 | Рабаданов Мустапа Мирзаханович | Безработный. | С.Мижигли |  |
| Рабаданова Лейла Умарасхабовна | домахозяйка |  |
| 8 | Рабаданов Алибек Салихбекович |  | С. Мижигли |  |
| Рабаданова Райсат Мустапаевна | пенсионерка |  |
| 9 | Рабаданов Шамиль Ашурбекович | безработный | С.Дуреги |  |
| Магомедова Саният Магомедовна | домахозяйка |  |
| 10 | Халиков Гаджи Абдулгалимович | разнорабочий | С. Шиляги. |  |
|  |
| Магомедова Хава Мутаевна |  домахозяйка |
|  |  |

***Социальный паспорт класса***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Категория детей*** | ***Ф.И. учащихся*** |
| Малообеспеченные семьи |  |
| Многодетные семьи | Абдулхаликова З .Касумова З .Курбанова Ф.Рабаданова М. Рабаданов Р. |
| Семьи без отца | Курбанов А. |
| Группа рискаа) на учете в ПДНб) на внутришкольном контроле | - |
| *Неблагополучные семьи:*а) родители пьютб) родители не оказывают должного вниманияв) родители не справляются с воспитанием ребенкаг) родители состоят на учете в полиции | - |
| Дети из семей военнослужащих, служивших в «горячих точках» | - |
| Вынужденные переселенцы | - |
| Разведенные семьи. | Идрисов М. Зубаилова С. |

***Социальный паспорт класса***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Категория детей*** | ***Ф.И. учащихся*** |
| Малообеспеченные семьи |  |
| Многодетные семьи | Абдулхаликова З .Касумова З .Курбанова Ф.Рабаданова М. Рабаданов Р. |
| Семьи без отца | Курбанов А. |
| Группа рискаа) на учете в ПДНб) на внутришкольном контроле | - |
| *Неблагополучные семьи:*а) родители пьютб) родители не оказывают должного вниманияв) родители не справляются с воспитанием ребенкаг) родители состоят на учете в полиции | - |
| Дети из семей военнослужащих, служивших в «горячих точках» | - |
| Вынужденные переселенцы | - |
| Разведенные семьи. | Идрисов М. Зубаилова С. |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **04.09 – 09.09** | **08.011 – 16.09** | **18.09 – 23.09** | **25.09 – 30.09.** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** |  |  | Причины ДТП | Место для оборудования кострища |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** |  | Беседа «Мои домашние обязанности» |  | Индивидуальные встречи с родителями |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** |  Кл.час «Терроризм – угроза обществу» | Классный час «Гражданином быть обязан» |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | Праздник, посвященный дню Знаний |  |  | Классный час «Достопримечательности родного края» |  |
| **Экологическое воспитание** |  | Работы по благоустройству пришкольной территории |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** |  | Работы по озеленению пришкольной территории |  | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Изготовление поделок для акции «Голуб мира» | «В дружбе – сила» (беседа) | Беседа «Что такое одиночество» |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **02.10 – 07.10** | **09.10 – 14.10** | **16.10 – 21.10** | **23.10 – 2528.10** | **30.10 – 31.10.** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** |  |  |  | Месячник ППД «Осторожно – дети! | Способы добывания огня.Инструктаж на осенние каникулы по безопасности жизнедеятельности |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** | Индивидуальные встречи с родителями |  |  | Родительское собрание. |  |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** |  | Беседа. Правила поведения на улице. |  |  | Празднование Дня народного единства |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | Подготовка к проведению «Дня учителя» | Подготовка к проведению праздника «Осенний бал» |  | Классный час «Общечеловеческие ценности» |  |  |
| **Экологическое воспитание** |  | Беседа «Как ты охраняешь природу». | Проведение общешкольного мероприятия «Осенний бал» |  | Акция «Посади дерево» |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Работы по благоустройству пришкольной территории |  |  | Беседа- диалог « Здоровым быть модно» | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Изготовление поздравительных открыток и плакатов ко Дню Учителя |  | Беседа о внешнем виде учеников (в школе, дома, на прогулке) |  | Беседа «Как вести себя в школе и др. обществ. Местах?» |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **01.11 – 09.11** | **10.11 – 18.11** | **20.11 – 25.11** | **27.11 – 02.12** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** | **КАНИКУЛЫ** |  | « влияние сна на здоровье человека» (Беседа) | Разжигание огня |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** |  | Индивидуальные встречи с родителями |  |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** | Права ребенка. |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | День матери | Беседа «Человек и его манеры» |  |  |
|  **Профилактика правонарушений.Работа с трудными детьми.** | «наш класс на перемене». |  | Выявление и помощь слабоуспевающим ученикам. |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Участие в акции « Мы за здоровый образ жизни»,посвященный Всемирному дню борьбы со спидом |  | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Классный час «Как не обидеть человека» |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **04.12 – 09.12** | **11.12 – 16.12** | **18.12 – 23.12** | **25.12 – 28.12** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** |  |  | Сигналы светофора с дополнительной секцией | Сохранение огня.Инструктаж на зимние каникулы по безопасности жизнедеятельности |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** | Индивидуальные встречи с родителями |  |  | Родительское собрание по итогам второй четверти |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** |  | Конституция – основной закон страны |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** |  | Изготовление плакатов к Новому году |  | Праздник «Елка в школе» |  |
| **Экологическое воспитание** | Зимняя экскурсия «Погляди, кругом бело» |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** |  | О лени и лентяях |  | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Беседа «Почему подростки жестоки?»  |  |  |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **29.12 – 03.01****05.01 – 10.01** | **12.01 – 20.01** | **22.01 – 27.01** | **29.01 – 0.02.** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** | КАНИКУЛЫ |  | Сигналы для пешеходов и для водителей | Действия при пожаре в палатке |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** |  | День защитника отечества. |  |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** | Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты. |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** |  |  | Беседа «Дневник – лицо ученика». |  |
| **Экологическое воспитание** |  |  | «Как растения показывают погоду и время» |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | Пивной алкоголизм.Пристрастия в нашей жизни.  | Генеральная уборка класса |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Беседа. Конфликты в нашей жизни. |  |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **05.02 – 10.02** | **12.02 – 17.02** | **19.02 – 24.02** | **26.02 – 03.03** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** |  |  | Движение транспортных средств  | Как уберечься от поражения молнией |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** | Индивидуальные встречи с родителями |  |  |  |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** |  | День юного героя-антифашиста | «Чти отца своего», праздник посвящённый Дню защитника отечества |  |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | День святого Валеньтина. |  | Изготовление праздничных открыток к 23 февраля |  |  |
| **Экологическое воспитание** | Работы по благоустройству пришкольной территории |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | День здоровья. «Скажи наркотикам нет!» |  |  | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  |  | Кл. час «Заступники земли родной» |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **04.03 – 09.03** | **011.03 – 16.03** | **18.03 –21.03** | **21.03 – 30.03** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** |  | Оказание медицинской помощи при ДТП | Пожар в автомобиле.Инструктаж на весенние каникулы по безопасности жизнедеятельности | КАНИКУЛЫ |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** | Индивидуальные встречи с родителями |  | Родительское собрание по итогам третьей четверти |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** |  | Празднование международного женского дня 8 марта | «Символика государства» |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | Изготовление праздничных открыток к 8 марта | Заступники земли родной. |  |  |
| **Экологическое воспитание** | Акция «Покормите птиц» |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** |  |  | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Беседа «Мой помощник – внимание». |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **02.04 – 07.04** | **09.04 – 14.04** | **16.04 –21.04** | **23.04 – 28.04** | **30.05 – 05.05** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** |  |  |  | Движение по загородным (сельским) дорогам |  |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** | Индивидуальные встречи с родителями |  |  |  |  |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** | Замечательные люди моего села. Сбор информации об известных земляках | Классный час «12 апреля: Космос открыт» |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | «День здорового смеха» |  |  |  |  |  |
| **Экологическое воспитание** |  | Работа на школьной клумбе: посев и посадка цветов |  |  | Правила поведения около водоемов. |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** |  |  | Субботник Уборка территории школы |  | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  |  |  | Викторина «Мы крутим глобус». |  |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **07.05 – 12.05** | **14.05 – 19.05** | **21.05 – 23605** | **28.05 – 31.05** | **Примечание**  |
| **Формирование здорового и безопасного образа жизни** |  |  | Дополнительные требования к движению велосипедистов | Тестирование.Инструктаж на летние каникулы о правилах поведения |  |
| **Социально-педагогическая поддержка детей** | Индивидуальные встречи с родителями |  |  | Родительское собрание «Скоро каникулы» |  |
| **Воспитание гражданина и патриота России** | Празднование Дня Победы |  |  | День защиты детей |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | Подготовка к 9 мая, репетиции |  | Подготовка к Последнему Звонку |  |  |
| **Экологическое воспитание** | Субботник. Уборка территории школы | Прополка цветников |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** |  |  |  | Генеральная уборка класса |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Беседы о сочувствии и сострадании |  |  |  |

***Актив класс.***

1. ***Староста - Курбанова Фатима.***
2. ***Зам старости – Рабаданова Милана***
3. ***Ответственный за сохранности учебников – Касумова Заира***
4. ***Санитары – Курбанов Арсланбег***
5. ***Физорг – Рабаданова Расул***
6. ***Редколлегия – Зубаилова Сабрина***
7. ***Учебный сектор – Абдулхаликова Зульфия***