

**Республика Дагестан .Кайтагский район**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Шилягинская средняя общеобразовательная школа »**

**Адрес электронной почты организации:** [**kurbanova.oo15@mail.ru**](mailto:kurbanova.oo15@mail.ru)

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации : mkoo-s.dagestanschool.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсуждено на педагогическом совете**  **Протокол № 3 от «10» января 2018 г.**    **Принято Советом учреждения (протокол №2 от 9.01.2018г)** | **Утверждено приказом № 1**  **от «10» января 2018 г.** |

**Положение**

**об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и**

**их родителей (законных представителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Общие положения**  1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся учреждения и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.  1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной  деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту*.*Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.  1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» (№ 273-ФЗ  от 29.12.2012 г.)  1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.  1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей:  ●     дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или учреждения в целом;  ●     способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;  ●     позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;  ●     помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;  ●     дает возможность учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития.  ●     дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;  ●     способствует достижению нового, современного качества общего образования;  ●     позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащегося, педагога, родителя (законного представителя).  1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:  ●     педагогические работники;  ●     учащиеся и их родители;  ●     общее собрание работников;  ●     педагогический совет.  **2. Основные цели и задачи изучения образовательных** **потребностей и запросов обучающихся и их** **родителей (законных представителей)**  2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) являются:  ●     получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;  ●     обоснованное формирование компонента образовательного учреждения  учебного плана  учреждения, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;  ●     принятие своевременных управленческих решений администрацией учреждения;  ●     повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.  2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:  ●     определение критериев  изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;  ●     разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей,  соответствующих каждой параллели классов;  ●     изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;  ●     анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;  ●     определение возможностей учреждения в реализации потребностей учащихся и их родителей;  ●     выявление  степени удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью учреждения.  **3. Механизм изучения образовательных потребностей** **и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**  3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:  3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов учащихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начальной, основной ступеней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам учащийся.  3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов.  3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) является:  ●     определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы учреждения;  ●     выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;  ●     учет сформированных потребностей и запросов учащихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;  ●     приведение образовательной системы учреждения в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;  ●     реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.  3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:  3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использование соответствующего диагностического инструментария.  3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.  3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.  3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.  3.4. Деятельность педагогического коллектива учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:    **Алгоритм  изучения образовательных потребностей**  **учащихся и их родителей (законных представителей)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Содержание деятельности | Классы | Форма изучения | Ответственный | | |  | | **I.**                   **Прогностический этап** | Октябрь  - май |  |  | | |  | | **1.**      **Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей** |  |  |  | | |  | | - распределение часов компонента образовательного учреждения | 1 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей | директор | | |  | | - организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования | 1-4 классы    5-9 классы | Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей | Зам. дир.по  УВР | | |  | | - выбор модуля курса ОРКСЭ | 4 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей | Зам. дир. по УВР | | |  | | - распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин) | 5-9 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей | Директор  Зам. дир. по УВР | | |  | | - удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей | Директор  Зам.дир. по  УВР | | |  | | - развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей | Директор  Зам.дир. по УВР | | |  | | - участие в управлении учреждением, в общественных  объединениях (в установленном федеральным законом порядке) | 1-9 классы | Анкетирование учащихся, родителей | Зам. дир. по УВР | | |  | | **2.Формирование образовательных услуг:** |  | Анализ запросов | Директор  Зам. дир. по УВР | | |  | | 2.1.Разработка учебного плана |  |  | Директор | |  | | | 2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников. |  |  | Директор  Зам. дир.  по УВР |  | | | | **II. Организационный этап** | Июнь-август |  |  | | | | | 1.Информиовние учащихся и их родителей о возможностях учреждения | 1-9 классы | Школьный сайт,  презентации кружков, «рекламная кампания» | Заместитель директора по УВР | | | | | 2.Утверждение учебных планов | 1-9 классы | Изучение родителями, рассмотрение педсоветом | Директор | | | | | 3.Утверждение планов внеурочной деятельности | 1-9 классы |  | Директор | | | | | 4.Утверждение программ дополнительного образования | 1-9 классы |  | Директор | | | | | 5.Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов. | 1-9 классы |  | Зам. дир. по УВР | | | | | 6.Утверждение рабочих программ | 1-9 классы |  | Директор | | | | | **III. Практический этап** | Сентябрь-май |  |  | | | | | 1.Реализация программ изучения отдельных предметов. | Учителя |  | Зам. дир. по УВР | | | | | 2.Реализация программ внеурочной деятельности. | Учителя, воспитатели |  | Зам. дир. по УВР | | | | | 3.Реаизация программ дополнительного образования. | Педагоги дополнит. образования |  | Зам. дир. по УВР | | | | | 4. Анализ эффективности и результативности используемых программ. | Пед.работники |  | Директор, зам.дир.по УВР | | | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | **МКОУ «Шилягинская СОШ»** |

**ПРИКАЗ**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №**

**Об утверждении Положения об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах; обоснованное наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, планов внеурочной деятельности; принятие своевременных управленческих решений администрацией школы; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образовательной деятельностью в школе; руководствуясь ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить и ввести в действие с года Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (приложение 1).

2. Довести до сведения участников образовательных отношений Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) через школьный сайт, информационные стенды, родительские собрания. (Срок: до 31 октября 2015 года. Отв. заместитель директора по УВР Бегова М.М.).

3.учителю информатики Тагирову А.Н.:

3.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Срок: до г.).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Бегову М.М..

**Директор школы Р.Н.Курбанова**